



Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια
Βίου Μάθησης

Μοριοδοτούμενο Εξ Αποστάσεως Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
(e-learning)

CHATGPT ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ **ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 7 ΜΗΝΕΣ | 300 ΩΡΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

288 ώρες ασύγχρονη και 12 ώρες σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Πιστοποιητικό Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Μονάδες ECTS: 36

Έναρξη: 11/11/2024

Περιγραφή Αντικειμένου και Στόχοι

Το πρώτο στην Ελλάδα μοριοδοτούμενο Πανεπιστημιακό πρόγραμμα επιμόρφωσης πάνω στην Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση, με Πιστοποίηση Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, το οποίο παρέχει 36 Ευρωπαϊκές Πιστωτικές μονάδες ECTS.

Λαμβάνοντας υπόψη τις κατευθυντήριες γραμμές της UNESCO και τις πολιτικές και στρατηγικές ενσωμάτωσης της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης - ΠΤΝ (Generative Artificial Intelligence – GenAI) στην εκπαίδευση, όπως αυτές εφαρμόζονται στα μεγαλύτερα ακαδημαϊκά ιδρύματα του κόσμου, αυτό το καινοτόμο, πρωτοπόρο και εντατικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να προσφέρει μια πολύπλευρη κατανόηση των δυνατοτήτων και περιορισμών της ΠΤΝ, όπως είναι το ChatGPT. Το πρόγραμμα εστιάζει στην εφαρμογή αυτών των τεχνολογιών σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, στο ρόλο των εκπαιδευτικών, στις ηθικές προκλήσεις που προκύπτουν από τη χρήση τους και στις μελλοντικές τάσεις που διαμορφώνουν την εκπαίδευση του 21ου αιώνα. Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες στη χρήση αυτών των εργαλείων για τη δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου, τον σχεδιασμό μαθημάτων και την αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων. Επιπλέον, το πρόγραμμα θα εστιάσει στην ηθική και υπεύθυνη χρήση της ΠΤΝ, τονίζοντας τη σημασία της συμμόρφωσης με κανόνες και αρχές που διασφαλίζουν την προστασία της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και των προσωπικών δεδομένων. Εξετάζει, επίσης, τις ψυχολογικές επιπτώσεις της ΠΤΝ για την καλύτερη διαχείριση των προκλήσεων που σχετίζονται με τη χρήση της στην εκπαίδευση. Παράλληλα, θα εξεταστούν στρατηγικές για την ανάπτυξη και ενσωμάτωση πολιτικών που προάγουν το ψηφιακό γραμματισμό σε ΠΤΝ και την υπεύθυνη χρήση της ΠΤΝ στο εκπαιδευτικό πλαίσιο, προσαρμοσμένες στις ανάγκες και τις προκλήσεις του 21ου αιώνα.

Αναγκαιότητα – Ανταπόκριση στην Αγορά Εργασίας

Η ραγδαία εξέλιξη της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης - ΠΤΝ (Generative AI) έχει δημιουργήσει νέες προοπτικές αλλά και προκλήσεις για την εκπαίδευση. Η ικανότητα των εργαλείων όπως το ChatGPT να δημιουργούν περιεχόμενο, να εξατομικεύουν τη μάθηση και να αυτοματοποιούν διοικητικές εργασίες έχει ξεκινήσει σε παγκόσμιο επίπεδο να αναδιαμορφώνει τον τρόπο με τον οποίο οι εκπαιδευτικοί διδάσκουν και οι μαθητές μαθαίνουν. Ωστόσο, η ενσωμάτωση αυτών των τεχνολογιών απαιτεί βαθιά κατανόηση των τεχνικών δυνατοτήτων και περιορισμών αλλά και των ηθικών ζητημάτων που απορρέουν από τη χρήσης τους.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα "ChatGPT και Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη (Generative AI) στην Εκπαίδευση: Εργαλεία, Στρατηγικές ενσωμάτωσης και Ηθικές προκλήσεις" έρχεται να καλύψει αυτή την ανάγκη. Σε έναν κόσμο όπου η τεχνολογία εξελίσσεται με εκθετικούς ρυθμούς, είναι κρίσιμη σημασίας οι εκπαιδευτικοί, οι ακαδημαϊκοί και οι μαθητές να κατανοούν πώς να αξιοποιούν υπεύθυνα και αποτελεσματικά την παραγωγική ΤΝ. Το πρόγραμμα αυτό ανταποκρίνεται σε αυτήν τη σπουδαιότητα και αναγκαιότητα της σύγχρονης εκπαίδευσης και προσφέρει στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα να εξοικειωθούν με τα εργαλεία της ΤΝ, όπως το ChatGPT, και να μάθουν πώς να τα ενσωματώνουν στη διδακτική τους πρακτική με τρόπο που προάγει τη δημιουργικότητα, την εξατομίκευση της μάθησης και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής εμπειρίας. Παράλληλα, το πρόγραμμα εστιάζει στις ηθικές προκλήσεις που προκύπτουν από τη χρήση της ΤΝ στην εκπαίδευση, όπως η προστασία της ιδιωτικότητας, η αντιμετώπιση της μεροληψίας και η διασφάλιση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας.

Είναι, επίσης, γεγονός ότι σε παγκόσμιο επίπεδο, όλα τα εκπαιδευτικά ιδρύματα βρίσκονται σε μια διαδικασία ένταξης της ΠΤΝ στην εκπαιδευτική διαδικασία και στον σχεδιασμό πολιτικών και

στρατηγικών για την ενσωμάτωσή της στην εκπαίδευση. Η ανάπτυξη σαφών κανόνων και αρχών χρήσης της ΠΤΝ σε διάφορες πτυχές της εκπαιδευτικής διαδικασίας και μάθησης είναι ζωτικής σημασίας για την εξασφάλιση της υπεύθυνης χρήσης της τεχνολογίας αυτής. Οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να εξετάσουν στρατηγικές για την ανάπτυξη πολιτικών και πρακτικών που εξασφαλίζουν τη βιώσιμη και ηθική ενσωμάτωση της ΤΝ στα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Σε αυτή τη νέα εκπαιδευτική πραγματικότητα, το πρόγραμμα αυτό είναι απαραίτητο για την προετοιμασία των εκπαιδευτικών να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις και να αξιοποιήσουν τις ευκαιρίες που προσφέρει η ΤΝ, συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός εκπαιδευτικού συστήματος που εναρμονισμένο με τις απαιτήσεις του 21ου αιώνα.

Το πρόγραμμα στοχεύει:

- Στην κατανόηση των βασικών αρχών της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) και των εφαρμογών της στην εκπαίδευση.
- Στην αξιοποίηση των δυνατοτήτων της ΠΤΝ για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Στην εξοικείωση με εργαλεία όπως το ChatGPT για τη δημιουργία και προσαρμογή εκπαιδευτικού περιεχομένου.
- Στη διερεύνηση των περιορισμών και προκλήσεων που συνοδεύουν τη χρήση της ΠΤΝ στην εκπαίδευση.
- Στην ανάπτυξη ηθικής και υπεύθυνης χρήσης της ΠΤΝ, με σεβασμό στην ακαδημαϊκή ακεραιότητα και τα πνευματικά δικαιώματα.
- Στη δημιουργία εξατομικευμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου με τη χρήση ΤΝ.
- Στην ενσωμάτωση της ΠΤΝ στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μαθημάτων.
- Στη χρήση της ΠΤΝ για την εξατομικευμένη μάθηση και υποστήριξη μαθητών με διαφορετικές ανάγκες.
- Στην αξιολόγηση και ανατροφοδότηση με εργαλεία ΠΤΝ, προωθώντας τη διαφάνεια και την αξιοπιστία.
- Στην ανάπτυξη ψηφιακού γραμματισμού σε ΤΝ για εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Στην καλλιέργεια κριτικής στη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης μέσω της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ).
- Στην εξέταση των ψυχολογικών επιπτώσεων της ΠΤΝ για την καλύτερη διαχείριση των προκλήσεων που σχετίζονται με τη χρήση της στην εκπαίδευση.
- Στον σχεδιασμό στρατηγικών για την υπεύθυνη ενσωμάτωση της ΠΤΝ στα εκπαιδευτικά ιδρύματα.
- Στην κατανόηση των μελλοντικών προοπτικών της ΠΤΝ στην εκπαίδευση.

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη (ΠΤΝ)
2. Δυνατότητες και Οφέλη της Χρήσης της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση
3. ChatGPT και Εργαλεία Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανική Προτροπών
4. Περιορισμοί και Προκλήσεις της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση
5. Ηθική και Υπεύθυνη Χρήση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση
6. Δημιουργία Εκπαιδευτικού Περιεχομένου με Τεχνητή Νοημοσύνη
7. Σχεδίαση και Ανάπτυξη Μαθημάτων και Προγραμμάτων Σπουδών με Χρήση Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης
8. Εξατομικευμένη Μάθηση με Χρήση Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης
9. Χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση
10. Ανάπτυξη Ψηφιακού Γραμματισμού στην Τεχνητή Νοημοσύνη για Εκπαιδευτικούς και Μαθητές
11. Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης και Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση
12. Ψυχολογία και Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη
13. Ανάπτυξη Πολιτικών και Στρατηγικών Ενσωμάτωσης της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
14. Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη και το Μέλλον της Εκπαίδευσης
15. Πρακτική Εφαρμογή: Χρήση της ΠΤΝ στην Εκπαίδευση, Διδακτικά Σενάρια Χρησιμοποιώντας το ChatGPT

Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα

Απευθύνεται σε όσες και όσους επιθυμούν να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση. Ιδιαίτερα, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Η χρήση της Generative AI (Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης) στην Εκπαίδευση" απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και των βαθμίδων, σχεδιαστές εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ακαδημαϊκούς και ερευνητές που επιδιώκουν να ενσωματώσουν την ΠΤΝ στη διδακτική τους πρακτική και στη διαχείριση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιπλέον, το πρόγραμμα απευθύνεται στο διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό και στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας που συμμετέχουν στον σχεδιασμό και την εφαρμογή στρατηγικών για την ηθική και υπεύθυνη χρήση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Επίσης, απευθύνεται σε φοιτητές και πτυχιούχους και επιστημονικές κατευθύνσεις από διάφορες ακαδημαϊκές σχολές και επιστημονικές κατευθύνσεις, καθώς και σε όσους επιθυμούν να πιστοποιηθούν ως ειδικοί στις εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση.

Με το βλέμμα στραμμένο στο μέλλον της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση, αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στοχεύει να προσελκύσει εκπαιδευτικούς, μαθητές και ακαδημαϊκούς που ενδιαφέρονται να εξοικειωθούν με τα εργαλεία της ΠΤΝ, τις ευρύτερες κοινωνικές επιπτώσεις και τον μετασχηματιστικό ρόλο της ΠΤΝ στην παιδαγωγική διαδικασία. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα είναι πρωτοπόροι στην εκπαιδευτική καινοτομία, συμβάλλοντας ουσιαστικά στον μετασχηματισμό της παιδαγωγικής διαδικασίας μέσω της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης.

Συστήνεται σε (Ομάδα/Στόχος):

1. Εκπαιδευτικοί, Ακαδημαϊκοί και Επαγγελματίες Εκπαίδευσης:

- **Εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων και βαθμίδων:** Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια, Μεταδευτεροβάθμια, Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Δημόσια και Ιδιωτική).
- **Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ):** Επαγγελματίες που ασχολούνται με τη δια βίου μάθηση και την εκπαίδευση ενηλίκων.
- **Στελέχη Δομών Τυπικής και Μη Τυπικής Εκπαίδευσης:** Επαγγελματίες που δραστηριοποιούνται στον σχεδιασμό και τη διοίκηση εκπαιδευτικών δομών.
- **Μελλοντικοί Εκπαιδευτικοί:** Φοιτητές σε παιδαγωγικά προγράμματα ή προγράμματα κατάρτισης εκπαιδευτικών για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

2. Διοικητικό και Ακαδημαϊκό Προσωπικό:

- **Διοικητικό Προσωπικό Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων:** Επαγγελματίες που ασχολούνται με τη διοίκηση και υποστήριξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
- **Ακαδημαϊκό Προσωπικό:** Ακαδημαϊκοί και καθηγητές που συμμετέχουν στον σχεδιασμό και την εφαρμογή στρατηγικών για την ηθική και υπεύθυνη χρήση της ΠΤΝ στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

3. Σχολικοί Σύμβουλοι:

- **Σύμβουλοι Εκπαίδευσης:** Σχολικοί σύμβουλοι που υποστηρίζουν εκπαιδευτικούς και μαθητές, καθώς και όσοι εμπλέκονται στην προώθηση και εφαρμογή της ΠΤΝ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

4. Στελέχη Εκπαίδευσης:

- **Στελέχη Υπουργείων και Εκπαιδευτικών Οργανισμών:** Επαγγελματίες που ασχολούνται με την ανάπτυξη εκπαιδευτικών πολιτικών και στρατηγικών στον τομέα της ΠΤΝ σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

5. Επαγγελματίες με Συναφή Εργασιακή Εμπειρία και Ενδιαφέρον:

- **Επαγγελματίες με συναφή εργασιακή εμπειρία στον Τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης:** Επαγγελματίες που επιθυμούν να διεκδικούν τις γνώσεις τους στις εφαρμογές της ΠΤΝ στην εκπαίδευση.
- **Άτομα που επιδιώκουν εξειδίκευση ή πιστοποίηση:** Επαγγελματίες που επιθυμούν να εξειδικευτούν ή να πιστοποιηθούν στις εφαρμογές της ΠΤΝ.

6. Απόφοιτοι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και Φοιτητές:

- **Πτυχιούχοι διαφόρων κλάδων:** Απόφοιτοι Θετικών Επιστημών, Ανθρωπιστικών Σπουδών, Κοινωνικών Επιστημών και Παιδαγωγικών, με ενδιαφέρον για την εφαρμογή της ΠΤΝ στην εκπαίδευση.
- **Φοιτητές και απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης:** Άτομα που επιδιώκουν να αποκτήσουν βασικές γνώσεις και δεξιότητες στη χρήση της ΠΤΝ.

Προϋποθέσεις Συμμετοχής:

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να διαθέτουν βασικές γνώσεις χρήσης υπολογιστών ή/και ψηφιακών εργαλείων. Προηγούμενη εμπειρία στη διδασκαλία ή εκπαίδευση είναι επιθυμητή αλλά όχι απαραίτητη. Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού e-mail
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση:

Γνώσεις:

- Περιγράφουν τις βασικές αρχές της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) και τις εφαρμογές της στην εκπαίδευση.
- Αναγνωρίζουν τα ηθικά ζητήματα που προκύπτουν από τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Κατανοούν τους περιορισμούς και τις δυνατότητες της ΠΤΝ στην εξατομικευμένη μάθηση.
- Προσδιορίζουν τις τεχνολογικές εξελίξεις και τις μελλοντικές τάσεις της ΠΤΝ στον τομέα της εκπαίδευσης.
- Να αναγνωρίζουν τις ψυχολογικές επιπτώσεις της ΠΤΝ για την καλύτερη διαχείριση των προκλήσεων που σχετίζονται με τη χρήση της στην εκπαίδευση.

Δεξιότητες:

- Διακρίνουν τις διάφορες μεθόδους ενσωμάτωσης της ΠΤΝ στη διδασκαλία και την αξιολόγηση.
- Εφαρμόζουν εργαλεία ΠΤΝ για τη δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου που ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών.
- Αναλύουν τις επιπτώσεις της ΠΤΝ στη διδασκαλία, ενσωματώνοντας την τεχνολογία σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- Εξετάζουν στρατηγικές για την υπεύθυνη χρήση της ΠΤΝ με σεβασμό στην ακαδημαϊκή ακεραιότητα και την προστασία των δεδομένων.

Ικανότητες:

- Κατασκευάζουν προσαρμοσμένα σενάρια μάθησης χρησιμοποιώντας τεχνολογίες ΠΤΝ.
- Σχεδιάζουν και αναπτύσσουν μαθήματα και προγράμματα σπουδών με βάση τις δυνατότητες της ΠΤΝ.
- Οργανώνουν δραστηριότητες μάθησης που προάγουν την ψηφιακή παιδεία στην Τεχνητή Νοημοσύνη για μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- Συνδυάζουν τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και της ΠΤΝ ως μέσο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Διαχειρίζονται τις προκλήσεις και τους κινδύνους από τη χρήση της ΠΤΝ στην εκπαίδευση, διασφαλίζοντας μια ηθική και υπεύθυνη προσέγγιση.

Μοριοδότηση

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, η επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του προγράμματος θα εξασφαλίζει **μοριοδότηση** σε εκπαιδευτικούς, στελέχη εκπαίδευσης και άλλες κατηγορίες επαγγελματιών από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Συγκεκριμένα μοριοδοτείται ως ακολούθως:

- **Δύο (2) μόρια** (μέγιστη μοριοδότηση) σε **Υποψήφιους για διορισμό ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην γενική εκπαίδευση, την ειδική αγωγή και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό** ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019).
- **Δύο (2) μόρια** (μέγιστη μοριοδότηση) σε **Υποψήφιους για διορισμό ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό**, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, Κεφάλαιο Ε' του ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019)
- **10 μόρια** (μέγιστη μοριοδότηση) για **προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.)**, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Υπουργική Απόφαση 48190/Ε1 (ΦΕΚ 1088, Β', 2.04.2019).
- **1,5 μόρια** σε υποψήφιους **εκπαιδευτές ενηλίκων σε ΚΔΒΜ**, στο διδακτικό αντικείμενο των προκηρυσσόμενων ειδικοτήτων (ΦΕΚ 1151, Β', 29.03.2018).
- **Δύο (2) μόρια** σε υποψήφιους **εκπαιδευτές ενηλίκων στα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.) και στις Δημόσιες Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.ΣΕΚ)** του ν. 4186/2013 (Α' 193), ν. 4186/2013 (Α' 193), σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση Κ1/125061/2017 – ΦΕΚ 2678/Β/31-7-2017 - στο διδακτικό αντικείμενο των προκηρυσσόμενων ειδικοτήτων.
- **Ένα (1) και έως δύο (2) μόρια** στην επιλογή **Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Προϊσταμένων των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, Συμβούλων Εκπαίδευσης, και Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων και Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων**, σύμφωνα με τον Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136, Α', 3.08.2021).
- Σε σχετικές προκηρύξεις του ΑΣΕΠ, στις οποίες η μοριοδότηση ορίζεται ανάλογα με τη θέση εργασίας και συνήθως υπολογίζεται η μοριοδότηση ανά μήνα και ώρες επιμόρφωσης.

Εκπαιδευτικές και Διδακτικές Μέθοδοι

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι εξ' ολοκλήρου εξ' αποστάσεως. Στο πλαίσιο αυτό εφαρμόζεται ένα υβριδικό μοντέλο ασύγχρονης (96%) και σύγχρονης (4%) εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που περιλαμβάνει σύγχρονες τηλεματικές διδασκαλίες, τηλεδιασκέψεις, ασύγχρονη παρακολούθηση διδασκαλιών, υποστηρικτικές παρουσιάσεις, εκπαιδευτικό υλικό, podcasts, βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εκπαιδευτικά video, διαδραστικό υλικό, σχετικά άρθρα για μελέτη, προτεινόμενη βιβλιογραφία για μελέτη και πρόσθετες ψηφιακές πηγές, μελέτες περιπτώσεων και ανάλυση της χρήσης της ΠΤΝ στην εκπαιδευτική διαδικασία, εξοικείωση με εφαρμογές και χρήσεις της ΠΤΝ στην εκπαίδευση, εξάσκηση στα βασικά εργαλεία ΠΤΝ για την υποστήριξη της διδασκαλίας και μάθησης, εξάσκηση στη χρήση εργαλείων ΠΤΝ για αξιολόγηση και ανατροφοδότηση, εκπόνηση εργασιών, κατάρτιση σχεδίων διδασκαλίας με ΠΤΝ, σεναρίων και projects, σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών με χρήση ΠΤΝ, πρακτικές χρήσης κοινωνικών δικτύων και ΠΤΝ στην εκπαίδευση, πρακτικές αντιμετώπισης θεμάτων ψυχικής υγείας και ΠΤΝ στην εκπαίδευση και εξέταση καλών πρακτικών για την ανάπτυξη πολιτικών και στρατηγικών ενσωμάτωσης της ΠΤΝ στα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

- ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ ΑΣΥΧΡΟΝΗΣ (288) ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (12): 300
- ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ): 600
- ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ECTS: 36 (2.4 ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ)

Κόστος Συμμετοχής και Εκπαιδευτική πολιτική του εκπαιδευτικού προγράμματος

Δίδακτρα: 399 ευρώ

Εφάπαξ πληρωμή διδασκτρων: έκπτωση 25% (299€)

Ισχύουν **3 δόσεις** και οι ακόλουθες εκπτώσεις, οι οποίες δεν λειτουργούν συνδυαστικά και αθροιστικά.

- **Πρόωρη εγγραφή: έκπτωση 20% (319€)**
- **Ειδική εκπαιδευτική πολιτική για εγγραφές 3+ ατόμων από ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα ή οργανισμό: 25%**

Επίσης, παρέχεται εκπαιδευτική πολιτική σε ειδικές κατηγορίες εκπαιδευομένων. Οι εκπαιδευτικές κατηγορίες δεν λειτουργούν συνδυαστικά και αθροιστικά.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Α (έκπτωση 20%)

- Άνεργοι
- Άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ)
- Πολύτεκνοι
- Γονείς που έχουν ανήλικα τέκνα με ειδικές ανάγκες
- Φοιτητές Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Β (έκπτωση 15%)

- Φοιτητές και νέοι ηλικίας έως και 30 ετών που είναι Κάτοχοι Ευρωπαϊκής Κάρτας Νέων
- Εγγεγραμμένοι στους καταλόγους αναπληρωτών εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Μόνιμοι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Γενικής Εκπαίδευσης, Ειδικής Αγωγής, Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό
- Προσωπικό που εργάζεται στα ΑΕΙ, ΑΤΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής
- Συμμετοχή στον ίδιο κύκλο σπουδών δύο ή περισσότερων ατόμων που συνδέονται με πρώτου και δεύτερου βαθμού συγγένεια

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Εισαγωγή στην Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη (ΠΤΝ)

Περιγραφή:

Η παρούσα ενότητα αποσκοπεί στην εισαγωγή των εκπαιδευόμενων στον ταχέως αναπτυσσόμενο τομέα της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ), μιας καινοτόμου τεχνολογίας που αναμένεται να επιφέρει σημαντικές αλλαγές στην εκπαίδευση. Στο πλαίσιο αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα εμβαθύνουν σε θεμελιώδεις έννοιες και τεχνολογικές αρχές της ΠΤΝ, με σκοπό να κατανοήσουν τις δυνατότητες και τις προκλήσεις που αυτή ενσωματώνει στον εκπαιδευτικό τομέα.

Στόχοι Μάθησης:

- Να κατανοήσουν οι συμμετέχοντες τις βασικές αρχές της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) και της Μηχανικής Μάθησης (ML), και να αναγνωρίσουν τη σύνδεσή τους με την ΠΤΝ.
- Να εξοικειωθούν με τους ορισμούς και τις βασικές έννοιες της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης και να αντιληφθούν τη σημασία της στον σύγχρονο κόσμο.
- Να αναγνωρίσουν τα κύρια μοντέλα που υποστηρίζουν την ΠΤΝ, καθώς και να κατανοήσουν τις τεχνολογικές αρχές που τη διέπουν.
- Να εξετάσουν την ιστορική εξέλιξη της ΠΤΝ, εστιάζοντας στα σημαντικά ορόσημα και τις τρέχουσες τάσεις που διαμορφώνουν το μέλλον της.

Υποενότητες:

Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη (ΠΤΝ)

1.1 Εισαγωγή στο Μάθημα

- **1.1.1 Στόχοι του Μαθήματος**
 - Σύντομη επισκόπηση της δομής και των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος.
 - Ανάλυση της σημασίας της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) στο πλαίσιο της σύγχρονης εκπαίδευσης και της αναδυόμενης τεχνολογικής πραγματικότητας.

1.2 Βασικές Έννοιες της Τεχνητής Νοημοσύνης και της Μηχανικής Μάθησης

- **1.2.1 Τι είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη και η Μηχανική Μάθηση;**
 - Εισαγωγή στις βασικές έννοιες και ορισμούς που αφορούν την Τεχνητή Νοημοσύνη και τη Μηχανική Μάθηση, καθώς και η ανάλυση της διασύνδεσής τους με την Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη.

1.3 Τι είναι η Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη;

- **1.3.1 Ορισμός και Σημασία**

- Ανάλυση του ορισμού της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης και των λόγων για τους οποίους αποτελεί ένα σημαντικό τεχνολογικό επίτευγμα.
- **1.3.2 Κύρια Μοντέλα ΠΤΝ**
 - Επισκόπηση των διαφορετικών μοντέλων Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (π.χ. κείμενο, εικόνα, ήχος).
 - Κύρια χαρακτηριστικά και εφαρμογές αυτών των μοντέλων σε διάφορους τομείς.

1.4 Η Τεχνολογία πίσω από την ΠΤΝ

- **1.4.1 Νευρωνικά Δίκτυα**
 - Απλοποιημένη παρουσίαση του ρόλου και της λειτουργίας των νευρωνικών δικτύων ως θεμέλια της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης.
- **1.4.2 Εκπαίδευση Μοντέλων**
 - Θεμελιώδης κατανόηση της διαδικασίας εκπαίδευσης μοντέλων ΠΤΝ, με έμφαση στη σημασία των δεδομένων και τις μεθοδολογίες εκπαίδευσης.

1.5 Ιστορική Ανάπτυξη της ΠΤΝ

- **1.5.1 Σημαντικά Ορόσημα**
 - Καταγραφή των σημαντικότερων ιστορικών οροσήμων που συνέβαλαν στην ανάπτυξη και εξέλιξη της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης.
- **1.5.2 Παρούσα Κατάσταση και Τάσεις**
 - Επισκόπηση της σύγχρονης κατάστασης στον τομέα της ΠΤΝ και ανάλυση των τρεχουσών τεχνολογικών τάσεων και προοπτικών.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Δυνατότητες και Οφέλη της Χρήσης της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) στην Εκπαίδευση

Περιγραφή:

Η δεύτερη Θεματική Ενότητα επικεντρώνεται στη διεξοδική διερεύνηση των δυνατοτήτων και των πλεονεκτημάτων που απορρέουν από την ενσωμάτωση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στο πλαίσιο αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα μελετήσουν τον τρόπο με τον οποίο η ΠΤΝ επαναπροσδιορίζει την εκπαιδευτική πρακτική, προωθώντας την εξατομίκευση της μάθησης και ενισχύοντας τη συνολική εκπαιδευτική αποδοτικότητα. Η ενότητα αναλύει πώς η ΠΤΝ ενσωματώνεται στη διδασκαλία και τη μάθηση με σκοπό τη βελτίωση της εκπαιδευτικής εμπειρίας και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στις καθημερινές τους δραστηριότητες. Μέσω πρακτικών παραδειγμάτων και εφαρμογών, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση της προστιθέμενης αξίας της ΠΤΝ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η ενότητα αυτή συνιστά κρίσιμο βήμα για την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η ΠΤΝ μπορεί να ενσωματωθεί στη διδασκαλία, προσφέροντας σημαντικά οφέλη τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στους μαθητές.

Στόχοι Μάθησης:

- Κατανόηση του ρόλου της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) στον μετασχηματισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της συμβολής της στη διαμόρφωση νέων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων.
- Διερεύνηση των τρόπων με τους οποίους η ΠΤΝ μπορεί να ενισχύσει τη διδακτική πρακτική.
- Αναγνώριση και αξιολόγηση των βασικών εργαλείων της ΠΤΝ και της εφαρμογής τους στη διδασκαλία και τη μάθηση.
Εφαρμογή πρακτικών μεθόδων ενσωμάτωσης της ΠΤΝ στην τάξη, με στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Υποενότητες:

Ενότητα 2.1: Ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση

- **2.1.1 Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση**
 - Ανάλυση του τρόπου με τον οποίο η Τεχνητή Νοημοσύνη και, ειδικότερα, η ΠΤΝ, επηρεάζει τις εκπαιδευτικές πρακτικές και διαμορφώνει νέες μεθόδους διδασκαλίας.
 - Επισκόπηση των πλεονεκτημάτων της ΠΤΝ στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής εμπειρίας, όπως η βελτίωση της πρόσβασης στη γνώση και η προώθηση της εξατομικευμένης μάθησης.
- **2.1.2 Υποστήριξη Εκπαιδευτικών μέσω της ΠΤΝ**
 - Εξέταση του πώς η ΠΤΝ μπορεί να υποστηρίξει τους εκπαιδευτικούς, επιτρέποντάς τους να επικεντρωθούν σε πιο δημιουργικές και στρατηγικές δραστηριότητες διδασκαλίας.
 - Παρουσίαση τρόπων με τους οποίους η ΠΤΝ μπορεί να συμβάλει στην αυτοματοποίηση διοικητικών εργασιών, εξοικονομώντας χρόνο για τους εκπαιδευτικούς.

Ενότητα 2.2: Εφαρμογές και Χρήσεις της ΠΤΝ στην Εκπαίδευση

- **2.2.1 Πρακτικές Εφαρμογές της ΠΤΝ στη Διδασκαλία και Μάθηση**
 - Παρουσίαση συγκεκριμένων παραδειγμάτων όπου η ΠΤΝ έχει ενσωματωθεί επιτυχώς στη διδασκαλία και τη μάθηση, υποστηρίζοντας την εξατομικευση και τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.
 - Συζήτηση σχετικά με τον τρόπο που η ΠΤΝ ενσωματώνεται στις καθημερινές εκπαιδευτικές πρακτικές, διευκολύνοντας τη μάθηση και τη διδασκαλία.
- **2.2.2 ΠΤΝ ως Εργαλείο Βελτίωσης της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας**
 - Εξερεύνηση του πώς η ΠΤΝ μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να βελτιώσει την εκπαιδευτική διαδικασία, παρέχοντας νέες δυνατότητες για εξατομικευμένη ανατροφοδότηση και διδακτική προσαρμογή.

- Ανάλυση των πλεονεκτημάτων της χρήσης της ΠΤΝ για τη διευκόλυνση της
- **2.3.1 Βασικά Εργαλεία Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης**
 - Παρουσίαση εργαλείων ΠΤΝ που υποστηρίζουν τη διαδικασία συγγραφής, ανάγνωσης και παροχής ανατροφοδότησης, προσφέροντας λύσεις που βελτιώνουν την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας.
 - Εξέταση της συμβολής της ΠΤΝ στην ενίσχυση της επικοινωνίας και της κατανόησης μέσω εργαλείων αναγνώρισης φωνής και άλλων υποστηρικτικών τεχνολογιών.

Ενότητα 2.4: Αξιοποίηση της ΠΤΝ στην Τάξη

- **2.4.1 Ενσωμάτωση της ΠΤΝ στην Καθημερινή Διδασκαλία**
 - Συγκεκριμένες προτάσεις για το πώς οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ενσωματώσουν την ΠΤΝ στην τάξη, διευκολύνοντας την καθημερινή διδασκαλία και την αλληλεπίδραση με τους μαθητές.
 - Ανάλυση των προκλήσεων και των ευκαιριών που σχετίζονται με την υιοθέτηση της ΠΤΝ στις σχολικές αίθουσες.
- **2.4.2 Παραδείγματα Επιτυχούς Χρήσης της ΠΤΝ**
 - Παρουσίαση επιτυχημένων περιπτώσεων όπου η ΠΤΝ έχει χρησιμοποιηθεί αποτελεσματικά για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής εμπειρίας, με έμφαση στην πρακτική εφαρμογή και τα αποτελέσματα.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ChatGPT και Εργαλεία Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) και Μηχανική Προτροπών

Περιγραφή:

Η Τρίτη Θεματική Ενότητα εστιάζει στα εργαλεία και τις τεχνικές που στηρίζουν την παραγωγική χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση. Οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν τα πιο σύγχρονα εργαλεία ΠΤΝ, όπως το ChatGPT, το Gemini, και το Copilot, καθώς και εφαρμογές για την παραγωγή πολυμεσικού περιεχομένου, συμπεριλαμβανομένων εικόνων και βίντεο. Η ενότητα προσφέρει μια εις βάθος ανάλυση των χαρακτηριστικών αυτών των εργαλείων και της δυνατότητάς τους να εμπλουτίσουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Επιπλέον, δίνεται έμφαση στη μηχανική προτροπών (Prompt Engineering), μια θεμελιώδη δεξιότητα για την αξιοποίηση της ΠΤΝ, με στόχο τη βελτιστοποίηση των αποτελεσμάτων από τα εργαλεία αυτά. Η ενότητα αυτή παρέχει στους συμμετέχοντες τα απαραίτητα εργαλεία και πραγματικά παραδείγματα για να ενσωματώσουν αποτελεσματικά την ΠΤΝ στις εκπαιδευτικές τους πρακτικές.

Στόχοι Μάθησης:

- Γνωριμία των κυριότερων εργαλείων Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) και της εφαρμογής τους στην εκπαίδευση, με έμφαση στη δημιουργία κειμένου, εικόνων, βίντεο και άλλων πολυμεσικών στοιχείων.

- Διερεύνηση και αξιολόγηση της συμβολής των εργαλείων ΠΤΝ στη βελτίωση της εκπαιδευτικής εμπειρίας, μέσω της ενσωμάτωσης πολυμεσικού περιεχομένου και διαδραστικών στοιχείων στη διδασκαλία.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων μηχανικής προτροπών (Prompt Engineering) για τη βελτιστοποίηση των αποτελεσμάτων από τα εργαλεία ΠΤΝ, με στόχο την παραγωγή ακριβούς και στοχευμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου.
- Εφαρμογή στρατηγικών για τη συγγραφή και βελτιστοποίηση προτροπών που μεγιστοποιούν την αποτελεσματικότητα των εργαλείων ΠΤΝ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Υποενότητες:

Ενότητα 3.1: Εργαλεία Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ)

- **3.1.1 Εισαγωγή στα Κυριότερα Εργαλεία ΠΤΝ**
 - Παρουσίαση των πιο διαδεδομένων εργαλείων ΠΤΝ, όπως το ChatGPT, το Gemini, το Copilot, και άλλες πλατφόρμες που χρησιμοποιούνται ευρέως στην εκπαίδευση για την παραγωγή κειμένου και ανατροφοδότησης.
 - Ανάλυση των χαρακτηριστικών αυτών των εργαλείων και της συμβολής τους στη διδακτική διαδικασία.
- **3.1.2 Εργαλεία ΠΤΝ για Παραγωγή Πολυμεσικού Περιεχομένου**
 - Παρουσίαση εργαλείων ΠΤΝ για την παραγωγή εικόνας (όπως το DALL·E), βίντεο και άλλων πολυμεσικών στοιχείων, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για εκπαιδευτικούς σκοπούς.
 - Εξέταση των δυνατοτήτων αυτών των εργαλείων για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού που περιλαμβάνει γραφικά, κινούμενα σχέδια και διαδραστικά στοιχεία.
- **3.1.3 Εφαρμογές των Εργαλείων ΠΤΝ στην Εκπαίδευση**
 - Συζήτηση σχετικά με το πώς τα εργαλεία αυτά μπορούν να ενσωματωθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία, ενισχύοντας τη διδασκαλία με πολυμεσικό περιεχόμενο.
 - Παραδείγματα πρακτικής εφαρμογής εργαλείων ΠΤΝ για τη δημιουργία εκπαιδευτικών βίντεο, εικονογραφημένων μαθημάτων και άλλων πολυμεσικών πόρων.

Ενότητα 3.2: Μηχανική Προτροπών (Prompt Engineering)

- **3.2.1 Εισαγωγή στη Μηχανική Προτροπών**
 - Ορισμός και ανάλυση της έννοιας της μηχανικής προτροπών (prompt engineering) και της σημασίας της στην αποτελεσματική χρήση εργαλείων ΠΤΝ, τόσο για την παραγωγή κειμένου όσο και για πολυμεσικά στοιχεία.
 - Εξήγηση του πώς η δημιουργία κατάλληλων προτροπών μπορεί να βελτιώσει τα παραγόμενα αποτελέσματα από τα εργαλεία ΠΤΝ.

- **3.2.3 Βελτιστοποίηση των Προτροπών: Καλύτερη Είσοδος, Καλύτερη Έξοδος**
 - Ανάλυση στρατηγικών για την προσαρμογή και βελτιστοποίηση των προτροπών, με στόχο τη δημιουργία πιο ακριβών και ποιοτικών κειμένων, εικόνων και άλλων πολυμεσικών στοιχείων.
 - Παρουσίαση παραδειγμάτων καλών και κακών προτροπών και πώς αυτές επηρεάζουν την απόδοση των εργαλείων ΠΤΝ.
- **3.2.2 Γραφή Αποτελεσματικών Προτροπών για Εκπαιδευτικούς**
 - Καθοδήγηση στη συγγραφή προτροπών που μεγιστοποιούν την ποιότητα των αποτελεσμάτων, είτε πρόκειται για κείμενα είτε για εικόνες και βίντεο, με έμφαση στις ανάγκες των εκπαιδευτικών.
 - Παραδείγματα ακριβών και στοχευμένων προτροπών που παράγουν βελτιστοποιημένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Περιορισμοί και Προκλήσεις της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) στην Εκπαίδευση

Η τέταρτη Θεματική Ενότητα επικεντρώνεται στους περιορισμούς και τις προκλήσεις που ανακύπτουν από τη χρήση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) στην εκπαίδευση. Η ενότητα εξετάζει κριτικά τα προβλήματα που σχετίζονται με τη λογοκλοπή, την παραπληροφόρηση και τη μετάφραση, τα οποία ενδέχεται να προκύψουν κατά την εφαρμογή εργαλείων ΠΤΝ. Επιπλέον, διερευνά τους κινδύνους που συνδέονται με την αλόγιστη ή εσφαλμένη χρήση της ΠΤΝ τόσο από εκπαιδευτικούς όσο και από μαθητές, και αναλύει τις κοινωνικές και τεχνολογικές επιπτώσεις αυτής της τεχνολογίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις αντιπαραθέσεις που σχετίζονται με την επιδείνωση της ψηφιακής ανισότητας και τη χρήση περιεχομένου χωρίς συγκατάθεση. Τέλος, η ενότητα καλύπτει τις προκλήσεις που σχετίζονται με την εμφάνιση των deepfakes και τις τεχνολογίες ανίχνευσής τους, προκειμένου να διασφαλιστεί η ακεραιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Στόχοι Μάθησης:

- Ανάπτυξη κριτικής κατανόησης των περιορισμών και των προκλήσεων που σχετίζονται με τη χρήση της ΠΤΝ στην εκπαίδευση, με έμφαση στα ζητήματα λογοκλοπής, παραπληροφόρησης και μετάφρασης.
- Αξιολόγηση των κινδύνων που προκύπτουν από τη χρήση της ΠΤΝ από εκπαιδευτικούς και μαθητές, με έμφαση στην επίδραση αυτών των τεχνολογιών στην παιδαγωγική πρακτική και στη μαθησιακή διαδικασία.
- Εξέταση των κοινωνικών και τεχνολογικών επιπτώσεων της ΠΤΝ, συμπεριλαμβανομένων των ζητημάτων ψηφιακής ανισότητας, χρήσης περιεχομένου χωρίς συγκατάθεση και της εμφάνισης ανεξήγητων μοντέλων και deepfakes.
- Διερεύνηση στρατηγικών αντιμετώπισης των προκλήσεων που σχετίζονται με τη χρήση της ΠΤΝ στην εκπαίδευση, προκειμένου να διασφαλιστεί η υπεύθυνη και ηθική ενσωμάτωση αυτών των τεχνολογιών στο εκπαιδευτικό πλαίσιο.

Υποενότητες:

Ενότητα 4.1: Θέματα Λογοκλοπής, Παραπληροφόρησης και Μετάφρασης

- **4.1.1 Λογοκλοπή και Παραπληροφόρηση**
 - Εξέταση των κινδύνων που σχετίζονται με τη λογοκλοπή και την παραπληροφόρηση κατά τη χρήση εργαλείων ΠΤΝ στην εκπαίδευση.
 - Ανάλυση των επιπτώσεων της διάδοσης ανακριβών ή παραπλανητικών πληροφοριών μέσω γεννητικών μοντέλων AI.
- **4.1.2 Προκλήσεις στη Μετάφραση Περιεχομένου**
 - Διερεύνηση των περιορισμών των εργαλείων ΠΤΝ στη μετάφραση εκπαιδευτικού περιεχομένου, με έμφαση στην ακρίβεια και την απόδοση του νοήματος.

Ενότητα 4.2: Κίνδυνοι από τη Χρήση της ΠΤΝ από Εκπαιδευτικούς και Μαθητές

- **4.2.1 Κίνδυνοι από τη Χρήση της ΠΤΝ από Εκπαιδευτικούς**
 - Ανάλυση των πιθανών κινδύνων που προκύπτουν από την αλόγιστη ή εσφαλμένη χρήση της ΠΤΝ από τους εκπαιδευτικούς, όπως η εξάρτηση από τεχνολογικά εργαλεία εις βάρος της παιδαγωγικής αλληλεπίδρασης.
 - Επιπτώσεις της υπερβολικής προσαρμογής σε έτοιμα περιεχόμενα ΠΤΝ και η μείωση της δημιουργικότητας στη διδακτική πρακτική.
- **4.2.2 Κίνδυνοι από τη Χρήση της ΠΤΝ από Μαθητές**
 - Διερεύνηση των κινδύνων που σχετίζονται με τη χρήση της ΠΤΝ από τους μαθητές, όπως η λογοκλοπή, η παραπληροφόρηση και η εξάρτηση από τα εργαλεία ΠΤΝ για την παραγωγή εργασιών.
 - Επιπτώσεις στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης και στη διαμόρφωση αυτονομίας στη μάθηση.

Ενότητα 4.3: Αντιπαραθέσεις και Κοινωνικές Επιπτώσεις της ΠΤΝ στην Εκπαίδευση

- **4.3.1 Επιδείνωση της Ψηφιακής Ανισότητας (Digital Poverty)**
 - Συζήτηση για το πώς η ΠΤΝ μπορεί να επιδεινώσει την ψηφιακή ανισότητα, αυξάνοντας το χάσμα μεταξύ εκείνων που έχουν πρόσβαση σε προηγμένες τεχνολογίες και εκείνων που δεν έχουν.
- **4.3.2 Υπερβολική Προσαρμογή στις Εθνικές Κανονιστικές Ρυθμίσεις**
 - Εξέταση του κινδύνου υπερβολικής προσαρμογής στις κανονιστικές ρυθμίσεις, που μπορεί να περιορίσει τη δημιουργικότητα και την καινοτομία στην εκπαίδευση.
- **4.3.3 Χρήση Περιεχομένου Χωρίς Συγκατάθεση**
 - Ανάλυση των επιπτώσεων της χρήσης περιεχομένου χωρίς τη συγκατάθεση των δημιουργών, και οι νομικές και ηθικές συνέπειες που απορρέουν από αυτήν την πρακτική.

Ενότητα 4.4: Τεχνολογικοί Περιορισμοί και Επιδράσεις της ΠΤΝ

- **4.4.1 Ανεξήγητα Μοντέλα και Παραγωγή Αποτελεσμάτων**
 - Ανάλυση των δυσκολιών στην εξήγηση των αποτελεσμάτων που παράγονται από μοντέλα ΠΤΝ, και πώς αυτό επηρεάζει την αξιοπιστία και την αποδοχή της τεχνολογίας στην εκπαίδευση.
- **4.4.2 Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις της ΠΤΝ**
 - Εξερεύνηση του πώς η χρήση της ΠΤΝ μπορεί να επηρεάσει το περιβάλλον, λαμβάνοντας υπόψη τις απαιτήσεις σε υπολογιστική ισχύ και ενέργεια.
- **4.4.3 Έλλειψη Κατανόησης Πραγματικού Κόσμου και Μείωση Ποικιλομορφίας**
 - Διερεύνηση του πώς τα μοντέλα ΠΤΝ ενδέχεται να παρουσιάζουν έλλειψη κατανόησης του πραγματικού κόσμου και να ενισχύουν την ομοιογένεια, περιθωριοποιώντας διαφορετικές απόψεις.

Ενότητα 4.5: Ανάδυση και Εξέλιξη των Deepfakes

- **4.5.1 Δημιουργία Βαθύτερων Deepfakes**
 - Ανάλυση του φαινομένου των deepfakes, του κινδύνου που ενέχει η δημιουργία παραπλανητικού περιεχομένου και των επιπτώσεών του στην εκπαιδευτική κοινότητα.
- **4.5.2 Προκλήσεις στην Ανίχνευση και Διαχείριση των Deepfakes**
 - Συζήτηση για τις τεχνολογίες ανίχνευσης deepfakes και τις στρατηγικές που μπορούν να υιοθετηθούν για την προστασία της ακεραιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Ηθική και Υπεύθυνη Χρήση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) στην Εκπαίδευση

Περιγραφή:

Η Πέμπτη Θεματική Ενότητα εξετάζει σε βάθος τις θεμελιώδεις αρχές και τις ηθικές προκλήσεις που ανακύπτουν από τη χρήση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η ενότητα επικεντρώνεται στην κατανόηση και εφαρμογή των κατευθυντήριων γραμμών για την υπεύθυνη χρήση της ΠΤΝ, την προστασία των προσωπικών δεδομένων και των πνευματικών δικαιωμάτων, καθώς και στη διασφάλιση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της ισότητας και δικαιοσύνης στην πρόσβαση στην εκπαίδευση. Οι εκπαιδευόμενοι θα εξετάσουν στρατηγικές για την προώθηση της υπεύθυνης χρήσης της ΠΤΝ από μαθητές και εκπαιδευτικούς, εστιάζοντας στην εξατομικευμένη μάθηση και την κριτική σκέψη.

Στόχοι Μάθησης:

- Ανάπτυξη κριτικής κατανόησης των θεμελιωδών αρχών και των ηθικών προκλήσεων που συνδέονται με τη χρήση της ΠΤΝ στην εκπαίδευση.

- Κατανόηση των κατευθυντήριων γραμμών για την υπεύθυνη χρήση της ΠΤΝ, με έμφαση στην προστασία των προσωπικών δεδομένων, των πνευματικών δικαιωμάτων και της ακαδημαϊκής ακεραιότητας.
- Εξέταση των στρατηγικών για την προώθηση της υπεύθυνης χρήσης της ΠΤΝ από μαθητές και εκπαιδευτικούς, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής χρήσης της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Υποενότητες:

Ενότητα 5.1: Θεμελιώδεις Αρχές και Ηθικές Προκλήσεις στη Χρήση της ΠΤΝ

- **5.1.1 Γενικοί Κανόνες Χρήσης της Generative AI**
 - Εισαγωγή στους θεμελιώδεις κανόνες και τις κατευθυντήριες γραμμές για την ηθική και υπεύθυνη χρήση της ΠΤΝ στην εκπαίδευση, με αναφορά σε παραδείγματα όπως οι πρακτικές των Russel Group Universities.
- **5.1.2 Ηθική Χρήση της Generative AI και Κατανόηση των Περιορισμών**
 - Ανάλυση των ηθικών προκλήσεων που προκύπτουν από τη χρήση της ΠΤΝ, με ιδιαίτερη έμφαση στις προκαταλήψεις των μοντέλων και την προστασία των δεδομένων των μαθητών.
- **5.1.3 Κανονιστικό Πλαίσιο και Πνευματικά Δικαιώματα**
 - Συζήτηση για τα νομικά και ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με τα πνευματικά δικαιώματα και τις άδειες χρήσης περιεχομένου που δημιουργείται μέσω εργαλείων ΠΤΝ, και ανάλυση του ρόλου της νομοθεσίας στη διασφάλιση της ηθικής χρήσης της τεχνολογίας.

Ενότητα 5.2: Κατευθυντήριες Γραμμές και Καλές Πρακτικές για την Υπεύθυνη Χρήση της ΠΤΝ

- **5.2.1 Προώθηση της Υπεύθυνης Χρήσης των Εργαλείων ΠΤΝ**
 - Καθοδήγηση για την προώθηση της υπεύθυνης χρήσης των εργαλείων ΠΤΝ από μαθητές και εκπαιδευτικούς, με στόχο την ενσωμάτωση της ηθικής χρήσης της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- **5.2.2 Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Πνευματικών Δικαιωμάτων**
 - Ανάλυση των στρατηγικών για την προστασία των προσωπικών δεδομένων και των πνευματικών δικαιωμάτων κατά τη χρήση εργαλείων ΠΤΝ, με παραδείγματα από τη διεθνή πρακτική.
- **5.2.3 Ακαδημαϊκή Ακεραιότητα και Προσβασιμότητα**
 - Συζήτηση για τη σημασία της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της προσβασιμότητας στην εκπαίδευση κατά τη χρήση της ΠΤΝ, με έμφαση στην εξασφάλιση δίκαιης πρόσβασης και ίσων ευκαιριών για όλους τους μαθητές.

Ενότητα 5.3: Υπεύθυνη Χρήση της ΠΤΝ στην Καθοδήγηση Μαθητών

- **5.3.1 Υπεύθυνη Καθοδήγηση Μαθητών με Εργαλεία ΠΤΝ**

- Εξερεύνηση των στρατηγικών για την υπεύθυνη χρήση των εργαλείων ΠΤΝ στην καθοδήγηση των μαθητών, με έμφαση στην εξατομικευμένη μάθηση και την ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
- **5.3.2 Ανάπτυξη Προτρεπτικών Δραστηριοτήτων (Activity Prompts) με ΠΤΝ**
 - Ανάλυση του τρόπου δημιουργίας δραστηριοτήτων που ενσωματώνουν την ΠΤΝ, με στόχο την ενίσχυση της υπευθυνότητας και της ηθικής στη μαθησιακή διαδικασία.
- **5.3.3 Προώθηση της Υπεύθυνης Χρήσης των Εργαλείων ΠΤΝ**
 - Προτάσεις για την προώθηση της υπεύθυνης χρήσης των εργαλείων ΠΤΝ από μαθητές και εκπαιδευτικούς, προκειμένου να διασφαλιστεί η βιώσιμη και ηθική ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Δημιουργία Εκπαιδευτικού Περιεχομένου με Τεχνητή Νοημοσύνη

Περιγραφή:

Η Θεματική Ενότητα 6 επικεντρώνεται στη χρήση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) για τη δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου, προσφέροντας στους εκπαιδευτικούς τα απαραίτητα εργαλεία και τη γνώση για να ενσωματώσουν την Τεχνητή Νοημοσύνη στις καθημερινές τους πρακτικές. Οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν τις πιο πρόσφατες εξελίξεις στα εργαλεία ΠΤΝ που χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία βιβλίων, σχεδίων μαθημάτων και κουίζ, καθώς και την εφαρμογή ψηφιακών βοηθών για τη συγγραφή, την έρευνα και την ανάγνωση. Επιπλέον, η ενότητα θα εξετάσει τις νομικές και ηθικές προεκτάσεις της χρήσης αυτών των εργαλείων, με έμφαση στην προστασία των πνευματικών δικαιωμάτων και της πνευματικής ιδιοκτησίας.

Στόχοι Μάθησης:

- Κατανόηση της χρήσης της ΠΤΝ από εκπαιδευτικούς για τη δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου.
- Εξοικείωση με τα εργαλεία ΠΤΝ που χρησιμοποιούνται για τη συγγραφή, την έρευνα και την ανάγνωση, καθώς και τη δημιουργία πολυμεσικού περιεχομένου.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την πρακτική εφαρμογή εργαλείων ΠΤΝ στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού.
- Κατανόηση των νομικών και ηθικών ζητημάτων που σχετίζονται με τη χρήση της ΠΤΝ στην εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένων των πνευματικών δικαιωμάτων και της πνευματικής ιδιοκτησίας.

Υποενότητες:

Ενότητα 6.1 Χρήση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης από Εκπαιδευτικούς για Δημιουργία Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

- **6.1.1 Εισαγωγή στη Συγγραφή με Τεχνητή Νοημοσύνη**
 - Ανάλυση των βασικών αρχών της συγγραφής με τη χρήση ΠΤΝ και πώς οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αξιοποιήσουν αυτά τα εργαλεία για τη δημιουργία αποτελεσματικού και ποιοτικού εκπαιδευτικού περιεχομένου.
- **6.1.2 Βοηθοί Συγγραφής, Έρευνας και Ανάγνωσης**
 - Επισκόπηση των εργαλείων ΠΤΝ που λειτουργούν ως βοηθοί στη συγγραφή, την έρευνα και την ανάγνωση, όπως το ChatGPT και τα πρόσθετά του (plugins) για Canva και Wikipedia.
 - Εφαρμογή των εργαλείων αυτών στη δημιουργία βιβλίων, σχεδίων μαθημάτων και άλλου εκπαιδευτικού περιεχομένου.

Ενότητα 6.2 Εξερεύνηση Εργαλείων ΠΤΝ για Δημιουργία Πολυμεσικού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

- **6.2.1 Εργαλεία ΠΤΝ για Δημιουργία Εικόνας και Βίντεο**
 - Εισαγωγή και πρακτική χρήση εργαλείων όπως το Microsoft's DALLE-3 Image Creator & Designer, το Runway Gen 2 για δημιουργία βίντεο από κείμενο, και το Adobe Firefly για δημιουργία εικόνων.
 - Ανάλυση της διαδικασίας δημιουργίας οπτικού υλικού και της εφαρμογής του στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- **6.2.2 Δημιουργία Μουσικής και Ήχου με ΠΤΝ**
 - Παρουσίαση εργαλείων για τη δημιουργία μουσικής και ήχου με χρήση ΠΤΝ και εφαρμογή τους σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
 - Συζήτηση για τον ρόλο της μουσικής και του ήχου στη μαθησιακή διαδικασία.

Ενότητα 6.3 Νομικές και Ηθικές Προεκτάσεις της Δημιουργίας Περιεχομένου με ΠΤΝ

- Συζήτηση για τις νομικές και ηθικές προεκτάσεις που σχετίζονται με τη χρήση ΠΤΝ στη δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου, με έμφαση στα πνευματικά δικαιώματα και την πνευματική ιδιοκτησία.
- Εξέταση των κανονιστικών πλαισίων και των πολιτικών που σχετίζονται με την προστασία της πνευματικής ιδιοκτησίας.

Ενότητα 6.4 Πρακτική Εφαρμογή και Βελτιστοποίηση Περιεχομένου που Δημιουργείται με ΠΤΝ

- **6.4.1 Εργαστήρια Δημιουργίας Περιεχομένου με ΠΤΝ**
 - Πρακτική χρήση εργαλείων ΠΤΝ για τη δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου, με καθοδήγηση και ανατροφοδότηση για τη βελτιστοποίηση των αποτελεσμάτων.
- **6.4.2 Διόρθωση και Βελτίωση Περιεχομένου που Δημιουργείται με ΠΤΝ**
 - Στρατηγικές για τη διόρθωση και τη βελτίωση περιεχομένου που δημιουργείται με ΠΤΝ, διασφαλίζοντας ότι πληροί τα εκπαιδευτικά πρότυπα και τις απαιτήσεις ποιότητας.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Σχεδίαση και Ανάπτυξη Μαθημάτων και Προγραμμάτων Σπουδών με Χρήση Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης

Περιγραφή:

Η έβδομη Θεματική Ενότητα επικεντρώνεται στη σχεδίαση και την ανάπτυξη μαθημάτων και προγραμμάτων σπουδών με τη χρήση Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ), με στόχο την ενίσχυση της διδακτικής πρακτικής και την προώθηση καινοτόμων μαθησιακών εμπειριών. Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να εξετάσουν τη χρήση προηγμένων εργαλείων ΠΤΝ στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό, να αναλύσουν εμπειριστατωμένα παραδείγματα εφαρμογής και να αναπτύξουν εξειδικευμένες δεξιότητες για τη δημιουργία και τη συνεχή βελτίωση εκπαιδευτικών σεναρίων, που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές προκλήσεις και απαιτήσεις.

Στόχοι Μάθησης:

- Κατανόηση της χρήσης εργαλείων ΠΤΝ για τον σχεδιασμό μαθημάτων και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών σεναρίων.
- Εξοικείωση με πρακτικές εφαρμογές και παραδείγματα ενσωμάτωσης της ΠΤΝ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη βελτίωση της διδακτικής πρακτικής μέσω της χρήσης της ΠΤΝ.
- Εξέταση των προκλήσεων και ευκαιριών στον σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών με τη χρήση ΠΤΝ.
- Ανάπτυξη ικανοτήτων για στρατηγικό σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών που ανταποκρίνονται στις τεχνολογικές εξελίξεις.

Υποενότητες:

Ενότητα 7.1 Εισαγωγή στη Χρήση Εργαλείων Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης στη Διδασκαλία

- **7.1.1 Εργαλεία ΠΤΝ και η Εφαρμογή τους στη Διδασκαλία**
 - Παρουσίαση των εργαλείων ΠΤΝ και ανάλυση του τρόπου με τον οποίο μπορούν να ενσωματωθούν αποτελεσματικά στη διδακτική πρακτική.
 - Συζήτηση για τα πλεονεκτήματα και τις προκλήσεις της χρήσης ΠΤΝ στη διδασκαλία.

Ενότητα 7.2 Πρακτικά Παραδείγματα και Σενάρια Διδασκαλίας με ΠΤΝ

- **7.2.1 Παραδείγματα Εφαρμογής της ΠΤΝ στην Τάξη**
 - Μελέτη περιπτώσεων και ανάλυση επιτυχημένων παραδειγμάτων ενσωμάτωσης της ΠΤΝ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
 - Ανάλυση των αποτελεσμάτων και της επίδρασης της ΠΤΝ στη μαθησιακή εμπειρία.
- **7.2.2 Σχεδίαση Μαθημάτων με Χρήση ΠΤΝ**

- Στρατηγικές για τη χρήση της ΠΤΝ στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μαθημάτων που προάγουν την εμπειρική μάθηση.
- Ανάλυση διδακτικών σεναρίων που βελτιώνουν την εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα με τη χρήση ΠΤΝ.

Ενότητα 7.3 Βελτίωση του Σχεδιασμού Μαθημάτων και της Διδακτικής Πρακτικής με ΠΤΝ

- **7.3.1 Βέλτιστες Πρακτικές για Σχεδιασμό Μαθημάτων με ΠΤΝ**
 - Εξερεύνηση των τρόπων με τους οποίους η ΠΤΝ μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση της διαδικασίας σχεδιασμού μαθημάτων, με έμφαση στην ευελιξία και την προσαρμοστικότητα.
 - Εργαστήρια και ασκήσεις για τη βελτίωση των διδακτικών σχεδίων με τη χρήση εργαλείων ΠΤΝ.
- **7.3.2 Στρατηγικές για Βέλτιστη Εφαρμογή της ΠΤΝ στη Διδακτική Πρακτική**
 - Συζήτηση για τις πρακτικές πτυχές της ενσωμάτωσης της ΠΤΝ στη διδασκαλία, όπως οι τεχνικές απαιτήσεις, οι προκλήσεις και οι στρατηγικές αντιμετώπισής τους.

Ενότητα 7.4 Σχεδιασμός Προγραμμάτων Σπουδών με Χρήση Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης

- **7.4.1 Στρατηγικές για Σχεδιασμό Προγραμμάτων Σπουδών με ΠΤΝ**
 - Ανάλυση των στρατηγικών για την ενσωμάτωση της ΠΤΝ στον σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών, με έμφαση στη δημιουργία και διαχείριση καινοτόμων και προσαρμοσμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
 - Συζήτηση για τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται στον στρατηγικό σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών με χρήση ΠΤΝ.
- **7.4.2 Διασφάλιση Συνοχής και Ποιότητας στα Προγράμματα Σπουδών με ΠΤΝ**
 - Στρατηγικές για τη διασφάλιση της συνοχής και της ποιότητας στα προγράμματα σπουδών που ενσωματώνουν την ΠΤΝ.
 - Ανάλυση των πολιτικών και των κατευθυντήριων γραμμών που πρέπει να ακολουθούνται για την επιτυχημένη ενσωμάτωση της ΠΤΝ στα προγράμματα σπουδών.

Ενότητα 7.5 Πρακτική Εφαρμογή: Σχεδιασμός διδακτικού σεναρίου

- Οδηγοί και βήματα για τη σχεδίαση ενός διδακτικού σεναρίου με χρήση του ChatGPT. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι συμμετέχοντες, θα έχουν την ευκαιρία να σχεδιάσουν ένα πλήρες διδακτικό σενάριο καθώς και το υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό με χρήση του ChatGPT.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Εξατομικευμένη Μάθηση με Χρήση Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης

Περιγραφή:

Η όγδοη Θεματική Ενότητα επικεντρώνεται στην έννοια της εξατομικευμένης μάθησης μέσω της χρήσης Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ). Οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν πώς η ΠΤΝ μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να προσαρμόσει τις μαθησιακές εμπειρίες στις ατομικές ανάγκες των μαθητών, με έμφαση σε τεχνικές όπως η προσαρμοστική μάθηση και τα ευφυή συστήματα διδασκαλίας. Παράλληλα, θα συζητηθούν οι προκλήσεις και οι ευκαιρίες που προκύπτουν από την εφαρμογή της εξατομικευμένης μάθησης, καθώς και οι δυνατότητες της ΠΤΝ να υποστηρίξει μαθητές με διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες.

Στόχοι Μάθησης:

- Κατανόηση της εξατομικευμένης μάθησης και της συμβολής της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διαμόρφωση προσαρμοσμένων μαθησιακών εμπειριών.
- Εξοικείωση με τη χρήση ΠΤΝ για τη δημιουργία προσαρμοστικών μαθησιακών συστημάτων και ευφυών συστημάτων διδασκαλίας.
- Εφαρμογή της ΠΤΝ για τη δημιουργία προσαρμοσμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου και οδηγιών.
- Ανάλυση των προκλήσεων και ευκαιριών που προκύπτουν από την εφαρμογή της ΠΤΝ στην εξατομικευμένη μάθηση.
- Διερεύνηση των δυνατοτήτων της ΠΤΝ για την υποστήριξη μαθητών με διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες.

Υποενότητες:

Ενότητα 8.1 Εισαγωγή στην Εξατομικευμένη Μάθηση με Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης

- Ανάλυση της έννοιας της εξατομικευμένης μάθησης και του τρόπου με τον οποίο η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να συμβάλει στη διαμόρφωση πιο προσαρμοσμένων μαθησιακών εμπειριών.
- Συζήτηση των θεωρητικών πλαισίων και των βασικών αρχών της εξατομικευμένης μάθησης.

Ενότητα 8.2 Προσαρμοστική Μάθηση και Ευφυή Συστήματα Διδασκαλίας

- **8.2.1 Χρήση της ΠΤΝ για Προσαρμοστική Μάθηση**
 - Εξέταση του πώς η ΠΤΝ μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία προσαρμοστικών μαθησιακών συστημάτων που ανταποκρίνονται στις ατομικές ανάγκες των μαθητών.
 - Ανάλυση παραδειγμάτων εφαρμογών προσαρμοστικής μάθησης στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- **8.2.2 Ευφυή Συστήματα Διδασκαλίας και ΠΤΝ**
 - Εξερεύνηση των ευφυών συστημάτων διδασκαλίας και του τρόπου με τον οποίο μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την υποστήριξη της εξατομικευμένης μάθησης.

- Συζήτηση για τις τεχνολογίες και τις μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται στα ευφυή συστήματα διδασκαλίας.

Ενότητα 8.3 Εξατομίκευση Περιεχομένου και Οδηγιών με ΠΤΝ

- **8.3.1 Δημιουργία Προσαρμοσμένου Περιεχομένου με Χρήση ΠΤΝ**

- Ανάλυση του τρόπου με τον οποίο η ΠΤΝ μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία προσαρμοσμένου περιεχομένου και οδηγιών που ανταποκρίνονται στις μοναδικές ανάγκες των μαθητών.
- Εργαστήρια και πρακτικές ασκήσεις για τη δημιουργία προσαρμοσμένου εκπαιδευτικού υλικού με χρήση ΠΤΝ.

- **8.3.2 Χρήση της ΠΤΝ για Μαθητές με Διαφορετικές Μαθησιακές Ανάγκες**

- Εξέταση του πώς η ΠΤΝ μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την υποστήριξη μαθητών με διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Συζήτηση για τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που προκύπτουν από την εφαρμογή της ΠΤΝ για τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας.

Ενότητα 8.4 Προκλήσεις και Ευκαιρίες της Εξατομικευμένης Μάθησης με ΠΤΝ

- **8.4.1 Προκλήσεις στην Εξατομικευμένη Μάθηση με Χρήση ΠΤΝ**

- Ανάλυση των προκλήσεων που προκύπτουν από την εφαρμογή της εξατομικευμένης μάθησης με χρήση ΠΤΝ, όπως τα ζητήματα ιδιωτικότητας, ηθικής και τεχνικών περιορισμών.
- Συζήτηση για τις στρατηγικές αντιμετώπισης αυτών των προκλήσεων.

- **8.4.2 Ευκαιρίες για Εξατομικευμένη Μάθηση με Χρήση ΠΤΝ**

- Εξερεύνηση των ευκαιριών που προσφέρει η ΠΤΝ για την ενίσχυση της εξατομικευμένης μάθησης και την προσαρμογή της εκπαιδευτικής εμπειρίας στις ατομικές ανάγκες των μαθητών.
- Συζήτηση για το μέλλον της εξατομικευμένης μάθησης με χρήση ΠΤΝ και τις δυνατότητες περαιτέρω ανάπτυξης.

Ενότητα 8.5 ΠΤΝ και Ειδική Αγωγή

- Διερεύνηση των ευκαιριών που προσφέρει η ΠΤΝ στην ειδική αγωγή και ο τρόπος χρήσης της.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση

Περιγραφή:

Η ένατη Θεματική Ενότητα εξετάζει τη χρήση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) στον τομέα της αξιολόγησης και της παροχής ανατροφοδότησης στην εκπαίδευση. Στόχος της ενότητας είναι να αναλύσει πώς τα εργαλεία ΠΤΝ μπορούν να συμβάλουν στη βελτίωση της διαδικασίας αξιολόγησης, προσφέροντας αυτοματοποιημένη αξιολόγηση και ανατροφοδότηση. Οι συμμετέχοντες θα εμβαθύνουν στις δυνατότητες και τους περιορισμούς

της χρήσης της ΠΤΝ για την εκπαιδευτική αξιολόγηση και θα εξετάσουν τις ηθικές και πρακτικές προκλήσεις που προκύπτουν από τη χρήση αυτής της τεχνολογίας.

Στόχοι Μάθησης:

- Κατανόηση των βασικών εργαλείων ΠΤΝ για αυτοματοποίηση της αξιολόγησης και παροχή ανατροφοδότησης.
- Ανάλυση των πλεονεκτημάτων και περιορισμών της ΠΤΝ στην εκπαιδευτική αξιολόγηση.
- Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων στη χρήση ΠΤΝ για αξιολόγηση και ανατροφοδότηση.
- Διερεύνηση ηθικών και τεχνικών προκλήσεων στη χρήση της ΠΤΝ για αξιολόγηση.
- Εξερεύνηση ευκαιριών για την υπεύθυνη ενσωμάτωση της ΠΤΝ στην αξιολόγηση

Υποενότητες:

Ενότητα 9.1 Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης στην Αξιολόγηση

- **9.1.1 Εργαλεία ΠΤΝ για Αυτοματοποιημένη Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση**
 - Εξέταση των εργαλείων ΠΤΝ που χρησιμοποιούνται για την αυτοματοποίηση της αξιολόγησης και την παροχή ανατροφοδότησης στους μαθητές.
 - Ανάλυση των πλεονεκτημάτων και των περιορισμών των εργαλείων αυτών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- **9.1.2 Εφαρμογή της ΠΤΝ στην Αξιολόγηση: Πλεονεκτήματα και Περιορισμοί**
 - Συζήτηση για τα πλεονεκτήματα της χρήσης ΠΤΝ στην αξιολόγηση, όπως η ταχύτητα και η ακρίβεια, καθώς και οι περιορισμοί, όπως τα ζητήματα ηθικής και αξιοπιστίας.
 - Ανάλυση παραδειγμάτων επιτυχούς και ανεπιτυχούς εφαρμογής της ΠΤΝ στην αξιολόγηση.

Ενότητα 9.2 Εξάσκηση στη Χρήση Εργαλείων ΠΤΝ για Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση

- **9.2.1 Πρακτική Άσκηση στη Χρήση ΠΤΝ για Αυτοματοποιημένη Αξιολόγηση**
 - Πρακτικές ασκήσεις για την εξοικείωση με τα εργαλεία ΠΤΝ που χρησιμοποιούνται για αυτοματοποιημένη αξιολόγηση.
 - Εργαστήρια για τη δημιουργία και εφαρμογή κριτηρίων αξιολόγησης με χρήση ΠΤΝ.
- **9.2.2 Χρήση ΠΤΝ για Παροχή Ανατροφοδότησης**
 - Εξάσκηση στη χρήση εργαλείων ΠΤΝ για την παροχή εξατομικευμένης ανατροφοδότησης στους μαθητές, με έμφαση στη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας.

- Ανάλυση των τρόπων με τους οποίους η ΠΤΝ μπορεί να ενισχύσει τη διαδικασία ανατροφοδότησης, προσφέροντας πιο άμεσες και ακριβείς αξιολογήσεις.

Ενότητα 9.3 Ηθικές και Πρακτικές Προκλήσεις της Χρήσης ΠΤΝ στην Αξιολόγηση

• 9.3.1 Ηθικά Ζητήματα στη Χρήση ΠΤΝ για Αξιολόγηση

- Διερεύνηση των ηθικών προκλήσεων που προκύπτουν από τη χρήση ΠΤΝ στην αξιολόγηση, όπως τα ζητήματα διαφάνειας, προκαταλήψεων και ισότητας.
- Συζήτηση για τις στρατηγικές που μπορούν να υιοθετηθούν για την αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων.

• 9.3.2 Προκλήσεις Σχετικές με την Αξιοπιστία και την Εγκυρότητα της ΠΤΝ στην Αξιολόγηση

- Ανάλυση των τεχνικών και πρακτικών προκλήσεων που σχετίζονται με τη χρήση της ΠΤΝ στην εκπαιδευτική αξιολόγηση, όπως η αξιοπιστία των αποτελεσμάτων και η εγκυρότητα των διαδικασιών αξιολόγησης.
- Συζήτηση για την ανάγκη συνεχούς παρακολούθησης και αξιολόγησης των εργαλείων ΠΤΝ για να διασφαλιστεί η ακεραιότητα των εκπαιδευτικών διαδικασιών.

Ενότητα 9.4 Ευκαιρίες και Προοπτικές της Χρήσης ΠΤΝ για Αξιολόγηση

- Συζήτηση για τις νέες ευκαιρίες που προσφέρει η ΠΤΝ στην εκπαιδευτική αξιολόγηση, όπως η δυνατότητα για πιο εξατομικευμένη και προσαρμοστική αξιολόγηση.
- Ανάλυση των προοπτικών για τη μελλοντική χρήση της ΠΤΝ στην αξιολόγηση και την ανατροφοδότηση στην εκπαίδευση.
- Προτάσεις για το πώς μπορεί να ενσωματωθεί η ΠΤΝ στην εκπαιδευτική αξιολόγηση με υπεύθυνο και αποτελεσματικό τρόπο.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 10: Ανάπτυξη Ψηφιακού Γραμματισμού στην Τεχνητή Νοημοσύνη για Εκπαιδευτικούς και Μαθητές

Περιγραφή:

Η δέκατη Θεματική Ενότητα επικεντρώνεται στην ανάπτυξη ψηφιακού γραμματισμού στην Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Στόχος της ενότητας είναι να αναδείξει την αναγκαιότητα για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στην Τεχνητή Νοημοσύνη, παρέχοντας ταυτόχρονα τα εργαλεία και τις πρακτικές που απαιτούνται για την υπεύθυνη και αποτελεσματική ενσωμάτωση της ΠΤΝ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η ενότητα θα εξετάσει τον ρόλο των εκπαιδευτικών στην εποχή της ΠΤΝ και θα αναλύσει τον μετασχηματισμό των μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης μέσα από την προοπτική της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Στόχοι Μάθησης:

1. **Κατανόηση** της σημασίας του γραμματισμού στην Τεχνητή Νοημοσύνη και των βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων που απαιτούνται για το μέλλον της εκπαίδευσης.
2. **Ανάπτυξη** στρατηγικών για την επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης, με έμφαση στην υπεύθυνη και καινοτόμο χρήση της τεχνολογίας.
3. **Εξοικείωση** των μαθητών με τις βασικές έννοιες της Τεχνητής Νοημοσύνης και την υπεύθυνη χρήση της, ενισχύοντας την κατανόηση και την ηθική σκέψη.
4. **Διερεύνηση** των δυνατοτήτων της ΠΤΝ για την προώθηση της δημιουργικότητας, της καινοτομίας και της υποστήριξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Υποενότητες:

Ενότητα 10.1 Ανάγκη για Γραμματισμό στην Τεχνητή Νοημοσύνη

- **10.1.1 Γραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη: Γνώσεις και Δεξιότητες για το Μέλλον**
 - Εισαγωγή στην έννοια του γραμματισμού στην Τεχνητή Νοημοσύνη και ανάλυση της σημασίας του για το μέλλον της εκπαίδευσης.
 - Συζήτηση για τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική ενσωμάτωση της ΠΤΝ στην εκπαίδευση.
- **10.1.2 Ψηφιακός Γραμματισμός σε Τεχνητή Νοημοσύνη: Εκπαιδευτική Προσέγγιση**
 - Ανάλυση του τρόπου με τον οποίο η ψηφιακή παιδεία και ο γραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη μπορούν να προσαρμοστούν στο εκπαιδευτικό πλαίσιο.
 - Στρατηγικές για την καλλιέργεια του ψηφιακού γραμματισμού στην Τεχνητή Νοημοσύνη σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Ενότητα 10.2 Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης

- **10.2.1 Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών στην Εποχή της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης**
 - Εξερεύνηση του ρόλου των εκπαιδευτικών στην εποχή της ΠΤΝ και των τρόπων με τους οποίους μπορούν να ενισχύσουν την εκπαιδευτική τους πρακτική με τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης.
 - Ανάλυση των ηθικών και παιδαγωγικών προκλήσεων που προκύπτουν από την εφαρμογή της ΠΤΝ στην εκπαίδευση.
- **10.2.2 Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών στην Εποχή της ΠΤΝ**
 - Στρατηγικές για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, προσαρμοσμένες στις απαιτήσεις της εποχής της Τεχνητής Νοημοσύνης.
 - Προγράμματα και πρωτοβουλίες για την ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών στην ΠΤΝ και την ψηφιακή παιδεία.

Ενότητα 10.3 Καθοδήγηση Μαθητών για την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Τεχνητής Νοημοσύνης

- **10.3.1 Διδασκαλία στους Μαθητές για την Τεχνητή Νοημοσύνη**
 - Καθοδήγηση για την εκπαίδευση των μαθητών σχετικά με τις βασικές έννοιες της Τεχνητής Νοημοσύνης και τον αντίκτυπό της στη ζωή και τη μάθησή τους.
 - Εργαστήρια και ασκήσεις που βοηθούν τους μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες στην Τεχνητή Νοημοσύνη και να κατανοήσουν τις εφαρμογές της.
- **10.3.2 Υπεύθυνη και Ηθική Χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης από Μαθητές**
 - Εκπαίδευση των μαθητών στη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης με υπευθυνότητα και ηθική, εστιάζοντας στην προστασία των δεδομένων και την ακεραιότητα των πληροφοριών.
 - Ανάλυση των ηθικών ζητημάτων και των προκλήσεων που μπορεί να προκύψουν από τη χρήση της ΠΤΝ από τους μαθητές.

Ενότητα 10.4 Δημιουργική και Καινοτόμος Χρήση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση

- **10.4.1 Προώθηση της Δημιουργικότητας και της Καινοτομίας με Χρήση ΠΤΝ**
 - Ανάλυση του τρόπου με τον οποίο η ΠΤΝ μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την προώθηση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας στην εκπαίδευση.
 - Παραδείγματα εφαρμογών της ΠΤΝ που ενισχύουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών και τη δημιουργική σκέψη.
- **10.4.2 Χρήση της ΠΤΝ για την Υποστήριξη Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών**
 - Εξερεύνηση του πώς η ΠΤΝ μπορεί να υποστηρίξει τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προσφέροντας εξατομικευμένες μαθησιακές εμπειρίες.
 - Συζήτηση για τις προκλήσεις και τις δυνατότητες που παρουσιάζονται στη χρήση της ΠΤΝ για τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας.
- **10.5.2 Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων για τον Ψηφιακό Κόσμο με Χρήση ΠΤΝ**
 - Εργαστήρια και ασκήσεις για την ανάπτυξη δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική και υπεύθυνη χρήση της ΠΤΝ στην καθημερινή ζωή και την εκπαίδευση.
 - Προγράμματα εκπαίδευσης που στοχεύουν στην ενίσχυση της ψηφιακής παιδείας με τη χρήση της ΠΤΝ.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 11: Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης και Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση

- **11.1 Εισαγωγή στην ενότητα**
 - Περιγραφή των στόχων και της δομής της ενότητας, καθώς και των βασικών εννοιών και εφαρμογών των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην εκπαίδευση μέσω της ΠΤΝ στη σημερινή εποχή
- **11.2 Η χρηστικότητα των Social Media και της ΠΤΝ στην εκπαίδευση**

- Η θετική πλευρά και τα πλεονεκτήματα της ΠΤΝ, οι κίνδυνοι που ελλοχεύουν αλλά και η τοξικότητα των Social με τη κακή χρήση της ΠΤΝ για την εκπαίδευση
- **11.3 Νομοθεσία και ΠΤΝ στα Social Media**
 - Η νομιμότητα του περιεχομένου των μέσων κοινωνικών που δημιουργείται από ΠΤΝ. Μελέτη περιπτώσεων.
- **11.4 ΠΤΝ και Social Media στην εκπαίδευση -Παρόν και μέλλον**
 - Ποιες είναι οι σημερινές και μελλοντικές τάσεις της ΠΤΝ και των Social Media. Οι ηθικές προκλήσεις, οι κίνδυνοι και οι μελλοντικές εξελίξεις από τη χρήση τους στην εκπαίδευση.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 12: Ψυχολογία, Ψυχική υγεία και Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη

- **12.1 Ψυχολογία και ΠΤΝ**
 - Εισαγωγή στους όρους της ψυχολογίας, κυβερνοψυχολογίας στο πλαίσιο κατανόησης της ΠΤΝ.
- **12.2 ΠΤΝ και Ψυχική Υγεία**
 - Πώς επηρεάζουν οι αναδυόμενες Τεχνολογίες τη Ψυχικής μας Υγεία. Ηθικά θέματα, προκλήσεις και εφαρμογές.
- **12.3 Γονείς και ΠΤΝ στην εκπαίδευση**
 - Ο ρόλος των γονέων στην εκπαίδευση με ΠΤΝ. Οφέλη και προσκλήσεις στο σχολείο και στο σπίτι.
- **12.4 Παραβατικές συμπεριφορές ανηλίκων και ΠΤΝ**
 - Η ψυχολογία των ανηλίκων της σημερινής εποχής. Ο ρόλος των γονέων, των εκπαιδευτικών και του σχολείου σε θέματα παραβατικής συμπεριφοράς με τη χρήση ΠΤΝ. Πρακτικές αντιμετώπισης.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 13: Ανάπτυξη Πολιτικών και Στρατηγικών Ενσωμάτωσης της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα

Περιγραφή: Η παρούσα Θεματική Ενότητα εστιάζει στην εξέταση πολιτικών και στρατηγικών για την υπεύθυνη και αποτελεσματική ενσωμάτωση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) στα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Η ενότητα αυτή επιδιώκει να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με τις απαραίτητες γνώσεις και πρακτικές για την ανάπτυξη θεσμικών στρατηγικών που διασφαλίζουν την ακαδημαϊκή ακεραιότητα, την προστασία των προσωπικών δεδομένων και την προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης. Παράλληλα, θα παρουσιαστούν καλές πρακτικές από κορυφαία πανεπιστήμια παγκοσμίως, οι οποίες θα χρησιμεύσουν ως οδηγός για την εφαρμογή ανάλογων πολιτικών στα ελληνικά εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Στόχοι Μάθησης:

- Κατανόηση των βασικών αρχών που διέπουν την ενσωμάτωση της ΠΤΝ στα ακαδημαϊκά ιδρύματα.
- Εξέταση στρατηγικών για την υπεύθυνη και ηθική χρήση της ΠΤΝ στην εκπαίδευση.
- Εξέταση κατευθυντήριων γραμμών για την προστασία προσωπικών δεδομένων και την προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης.
- Εξοικείωση με διεθνείς καλές πρακτικές που ενισχύουν την ακαδημαϊκή ακεραιότητα και την κοινωνική συμπερίληψη.

Υποενότητες:

Ενότητα 13.1 Θεμελιώδεις Αρχές και Στρατηγικός Σχεδιασμός για την ΠΤΝ

- 13.1.1 Καθορισμός Θεμελιωδών Αρχών για την Ενσωμάτωση της ΠΤΝ: Κατανόηση των βασικών αρχών που διέπουν την ενσωμάτωση της ΠΤΝ στα ακαδημαϊκά ιδρύματα, με έμφαση στην ακαδημαϊκή ακεραιότητα, τη διαφάνεια και την κοινωνική δικαιοσύνη.
- 13.1.2 Εξέταση στρατηγικών σχεδίων για την προώθηση της υπεύθυνης χρήσης της ΠΤΝ στην εκπαίδευση, με παραδείγματα επιτυχημένων εφαρμογών από διεθνή πανεπιστήμια.

Ενότητα 13.2 Κατευθυντήριες Γραμμές και Θεσμοθέτηση Πολιτικών για την ΠΤΝ

- 13.2.1 Εξέταση κατευθυντήριων γραμμών που υποστηρίζουν την ηθική χρήση της ΠΤΝ, βασισμένες σε καλές πρακτικές από κορυφαία πανεπιστήμια.
- 13.2.2 Εξέταση πολιτικών για την προστασία προσωπικών δεδομένων κατά τη χρήση εργαλείων ΠΤΝ, με παραδείγματα από επιτυχημένα διεθνή ακαδημαϊκά ιδρύματα.

Ενότητα 13.3 Προώθηση της Ακαδημαϊκής Ακεραιότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης με την ΠΤΝ

- 13.3.1 Εξερεύνηση στρατηγικών για τη διασφάλιση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας, αποτροπή λογοκλοπής και άλλων παραβάσεων μέσω της ΠΤΝ.
- 13.3.2 Ανάπτυξη πολιτικών που προάγουν την κοινωνική δικαιοσύνη, ισότητα στην πρόσβαση και συμπερίληψη στη χρήση της ΠΤΝ, με παραδείγματα από διαφορετικά πολιτισμικά και κοινωνικά περιβάλλοντα.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 14: Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη και το Μέλλον της Εκπαίδευσης

Περιγραφή: Η τελευταία Θεματική Ενότητα του προγράμματος επικεντρώνεται στις μελλοντικές προοπτικές της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) και στις πιθανές επιπτώσεις της στον τομέα της εκπαίδευσης. Στόχος της ενότητας είναι να εξετάσει τις αναδυόμενες τάσεις και τις εξελίξεις στον τομέα της ΠΤΝ, αναλύοντας πώς αυτές ενδέχεται να μετασχηματίσουν τη διδασκαλία και τη μάθηση. Οι συμμετέχοντες θα εμβαθύνουν στις μελλοντικές δυνατότητες της ΠΤΝ και στον τρόπο με τον οποίο θα επηρεάσει τις εκπαιδευτικές πρακτικές, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την ανάγκη για διά βίου μάθηση. Η ενότητα αυτή καλεί τους εκπαιδευόμενους να υιοθετήσουν μια προορατική στάση απέναντι στην τεχνολογική πρόοδο, αναγνωρίζοντας τόσο τις ευκαιρίες όσο και τις προκλήσεις που συνοδεύουν την ΠΤΝ στο εκπαιδευτικό σύστημα του μέλλοντος.

Η ενότητα θα ολοκληρωθεί με πρακτική εφαρμογή στη χρήση της παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση.

Στόχοι Μάθησης:

- Κατανόηση των μελλοντικών επιπτώσεων της ΠΤΝ στην εκπαίδευση και της σημασίας τους για τη διδασκαλία και τη μάθηση.
- Διερεύνηση των αναδυόμενων τάσεων και των τεχνολογικών εξελίξεων στον τομέα της ΠΤΝ, με στόχο την προετοιμασία για τις μελλοντικές απαιτήσεις της εκπαίδευσης.
- Ανάλυση των δυνατοτήτων και προκλήσεων που προκύπτουν από τη χρήση της ΠΤΝ στην εκπαίδευση, με έμφαση στη βιώσιμη και υπεύθυνη ενσωμάτωσή της.
- Εξέταση της σημασίας της διά βίου μάθησης για τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να προσαρμοστούν στις συνεχείς τεχνολογικές αλλαγές και να διατηρήσουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Υποενότητες:

Ενότητα 14.1 Αναδυόμενες Τάσεις και Εξελίξεις στην Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη

- **14.1.1 Ανάλυση Αναδυόμενων Τάσεων στην ΠΤΝ**
 - Εξέταση των πρόσφατων εξελίξεων στον τομέα της ΠΤΝ, όπως τα νέα εργαλεία και οι εφαρμογές που αναπτύσσονται για την εκπαίδευση, και πώς αυτές οι τάσεις ενδέχεται να επηρεάσουν το εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- **14.1.2 Προοπτικές, Κίνδυνοι και Μελλοντικές Προκλήσεις της Τεχνολογικής Εξέλιξης της ΤΝ**
 - Ανάλυση των δυνατοτήτων και των προκλήσεων που παρουσιάζει η συνεχής εξέλιξη της ΠΤΝ, με έμφαση στην υπεύθυνη ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στις εκπαιδευτικές πρακτικές.
 - Ανάλυση των μελλοντικών κινδύνων που ενδέχεται να προκύψουν από την εξέλιξη της Τεχνητής Νοημοσύνης και των επιπτώσεών της στην εκπαίδευση.
 - Συζήτηση για τις προκλήσεις που μπορεί να αντιμετωπίσουν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές καθώς η τεχνολογία εξελίσσεται, καθώς και για τις στρατηγικές που πρέπει να αναπτυχθούν για την αντιμετώπισή τους.

Ενότητα 14.2 Μελλοντικές Επιπτώσεις της ΠΤΝ στη Διδασκαλία και Μάθηση

- **14.2.1 Επιπτώσεις της ΠΤΝ στη Διδακτική Πρακτική**
 - Εξερεύνηση του τρόπου με τον οποίο η ΠΤΝ μπορεί να μετασχηματίσει τις μεθόδους διδασκαλίας και τη μαθησιακή διαδικασία, συμπεριλαμβανομένης της εξατομίκευσης της μάθησης και της αυτοματοποίησης της αξιολόγησης.
- **14.2.2 Κοινωνικές και Ηθικές Επιπτώσεις της ΠΤΝ στην Εκπαίδευση**
 - Συζήτηση για τις κοινωνικές και ηθικές επιπτώσεις της ΠΤΝ στην εκπαίδευση, όπως η ψηφιακή ανισότητα και η ηθική χρήση της τεχνολογίας, με στόχο τη

διασφάλιση μιας δίκαιης και συμπεριληπτικής εκπαιδευτικής εμπειρίας για όλους τους μαθητές.

Ενότητα 14.3 Διά Βίου Μάθηση και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών στην Εποχή της ΠΤΝ

- **14.3.1 Σημασία της Διά Βίου Μάθησης για τους Εκπαιδευτικούς**
 - Ανάλυση της ανάγκης για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και διά βίου μάθηση για τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να παραμένουν ενημερωμένοι και να προσαρμόζονται στις ταχέως εξελισσόμενες τεχνολογικές τάσεις της ΠΤΝ.
- **14.3.2 Προετοιμασία των Εκπαιδευτικών για το Μέλλον της Εκπαίδευσης**
 - Στρατηγικές και προγράμματα που μπορούν να υποστηρίξουν την προετοιμασία των εκπαιδευτικών για την ενσωμάτωση της ΠΤΝ στο εκπαιδευτικό τους έργο, διασφαλίζοντας την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Ενότητα 14.4 Πρακτική Εφαρμογή: Χρήση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γιαννακούλη Βενετία

Διδάσκουσα & συγγραφέας του εκπαιδευτικού υλικού του προγράμματος

Η Βενετία Γιαννακούλη είναι Πληροφορικός με ερευνητικό αντικείμενο την ψηφιακή διακυβέρνηση και τον ρόλο των επιστημόνων πληροφόρησης στον ψηφιακό μετασχηματισμό του ελληνικού δημόσιου τομέα. Διαθέτει πτυχίο από το Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, μεταπτυχιακό σε E-Business Technology από το University of Manchester και δεύτερο μεταπτυχιακό στη Διαχείριση Πληροφοριών σε Βιβλιοθήκες, Αρχεία και Μουσεία από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Έχει διατελέσει ερευνήτρια και part-time lecturer στο Leeds Metropolitan University, όπου της χορηγήθηκε τριετής ερευνητική υποτροφία για διδακτορικές σπουδές. Από τον Απρίλιο του 2024 είναι υποψήφια διδάκτωρ στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Σήμερα, εργάζεται στη Διεύθυνση Πληροφορικής του ΟΠΕΚΑ, εστιάζοντας στον ψηφιακό μετασχηματισμό της δημόσιας διοίκησης, ενώ παράλληλα συνεργάζεται για πάνω από 10 χρόνια με το e-learning του ΚΕΔΙΒΙΜ του ΕΚΠΑ. Με 15ετή εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, η πρόσφατη ερευνητική της δραστηριότητα επικεντρώνεται στις εφαρμογές της παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης (ΠΤΝ) στην εκπαίδευση, στο δημόσιο τομέα, στον προγραμματισμό (web development) και στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων μέσω της χρήσης ΠΤΝ, ενισχύοντας την εξειδίκευσή της στο αντικείμενο του προγράμματος.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πατίτσα Χριστίνα

Διδάσκουσα & συγγραφέας του εκπαιδευτικού υλικού του προγράμματος

Η Δρ. Χριστίνα Πατίτσα, με εξειδίκευση στην Συμβουλευτική και Κοινωνική Ψυχολογία, διαθέτει πλούσιο ακαδημαϊκό και ερευνητικό υπόβαθρο που συνδέεται με το αντικείμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος "ChatGPT και Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση". Η μακρά εκπαιδευτική και ερευνητική της πορεία στον τομέα της κοινωνιολογίας, της ψυχολογίας και της εκπαίδευσης, σε συνδυασμό με τις ειδικές εκπαιδεύσεις της σε τεχνικές ψυχοθεραπείας και τη συμμετοχή της σε προγράμματα διαχείρισης κρίσεων και στρες, αποδεικνύουν την ικανότητά της να εξετάζει σε βάθος τις ηθικές και κοινωνικές προκλήσεις που προκύπτουν από την ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδύτρια στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων με 15ετή εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων. Επιπλέον, η πρόσφατη ερευνητική της δραστηριότητα στον τομέα της τεχνητής νοημοσύνης στη δημόσια διοίκηση και στη νευροεπιστήμη στην εκπαίδευση, ενισχύει την εξειδίκευσή της στο αντικείμενο του προγράμματος.

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Νάκος Γιώργος

Διδάσκων & συγγραφέας του εκπαιδευτικού υλικού του προγράμματος

Ο Δρ. Γεώργιος Νάκος είναι πτυχιούχος Ψυχολογίας από το Πανεπιστήμιο του Έσσεξ της Μεγάλης Βρετανίας. Οι μεταπτυχιακές του σπουδές έχουν πραγματοποιηθεί στην Ελλάδα και

στο εξωτερικό στους τομείς της γνωστικής νευροψυχολογίας, της οργανωσιακής ψυχολογίας και της πληροφορικής της Υγείας. Είναι Διδάκτωρ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Από το 2010 διδάσκει μαθήματα Ψυχολογίας, Διαχείρισης Κρίσεων, Εργασιακού και Μετατραυματικού Στρες, Ηγετικής Ψυχολογίας και Ψυχολογικών Επιχειρήσεων. Υπηρετεί ως ψυχολόγος στη Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ελληνικής Αστυνομίας. Έρχεται σε καθημερινή επαφή με γονείς, παιδιά, αλλά και πολίτες λόγω των υποθέσεων κυβερνοεγκλημάτων που χειρίζεται η Υπηρεσία. Πραγματοποιεί ομιλίες, ημερίδες και διαλέξεις σε σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, σε κοινωνικούς φορείς του δημόσιου, αλλά και του ιδιωτικού τομέα, με αντικείμενο την ενημέρωση σχετικά με τους διαδικτυακούς κινδύνους της σημερινής εποχής, αλλά και τις πρακτικές αντιμετώπισης τους, τις προσκλήσεις της ενσωμάτωσης της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ) στην εκπαίδευση και τις πρακτικές ισορροπημένης και αποτελεσματικής της χρήσης, δεδομένου ότι η ΠΤΝ παίζει σημαντικό ρόλο στη καθημερινότητα, όχι μόνο των μαθητών/τριών, αλλά και των εκπαιδευτικών.