



**ΨΗΦΙΣΜΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΝΩ ΣΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ
«Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Προστασία της Ακαδημαϊκής Ελευθερίας,
Αναβάθμιση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος και άλλες διατάξεις»
11 Φεβρουαρίου 2021**

Η Συνέλευση του Τμήματος Μαθηματικών στην 20η Έκτακτη Συνεδρίασή της (11/02/2021) συζήτησε διαζοδικά τις βασικές αρχές του Σχεδίου Νόμου με τίτλο «Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Προστασία της Ακαδημαϊκής Ελευθερίας, Αναβάθμιση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος και άλλες διατάξεις» και εκφράζει τις παρακάτω θέσεις:

1. Η θεσμοθέτηση της ελάχιστης βάσης εισαγωγής στο Πανεπιστήμιο οδηγεί με βεβαιότητα στον αποκλεισμό μεγάλου μέρους των σημερινών υποψηφίων και τους εκτρέπει προς τα ποικιλώνυμα και αδιαβάθμητα ιδιωτικά κολέγια, τα επαγγελματικά δικαιώματα των οποίων με πρόσφατες νομοθετικές ρυθμίσεις εξισώθηκαν με εκείνα των δημοσίων Πανεπιστημίων. Συνέπεια αυτού είναι το εξής ανακόλουθο και επικίνδυνο φαινόμενο: υποψήφιοι που δεν θεωρούνται ικανοί να φοιτήσουν στα δημόσια ΑΕΙ θεωρούνται ικανοί να φοιτήσουν στα κολέγια και να αποφοιτήσουν με τα ίδια εργασιακά δικαιώματα με τους αποφοίτους των δημόσιων ΑΕΙ.
2. Τα Πανεπιστήμια της χώρας είναι χώροι παραγωγής εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου υψηλού επιπέδου. Δεν είναι χώροι ανομίας και παραβατικότητας όπως συστηματικά επιχειρείται να παρουσιασθούν. Τους κανόνες της ακαδημαϊκής ζωής και των δραστηριοτήτων εντός των Πανεπιστημίων, της ελεύθερης και ανεμπόδιστης έρευνας, κοινωνικής και πολιτικής δράσης τους καθορίζει η ίδια η ακαδημαϊκή κοινότητα και όχι οι δημόσιες ή ιδιωτικές μονάδες καταστολής. Για την αντιμετώπιση του κοινού εγκλήματος υπάρχει το νομικό πλαίσιο που επιτρέπει την αντιμετώπισή του. Είμαστε αντίθετοι στη σύσταση μονάδων καταστολής μέσα στα πανεπιστήμια.
3. Τα μέτρα παρακολούθησης της καθημερινής ζωής στο πανεπιστήμιο μέσα από κάμερες ήχου και λήψης υπονομεύουν τον ακαδημαϊκό χαρακτήρα του πανεπιστημίου και δημιουργούν μια εικόνα που δεν συνάδει με τα γενικότερα κεκτημένα της ελεύθερης διακίνησης προσώπων και ιδεών.
4. Η θεσμοθέτηση ειδικών πειθαρχικών μέτρων στο «Πειθαρχικό Δίκαιο» διαπνέεται από μια τιμωρητική αντίληψη. Ποινικοποιεί την συλλογική διαμαρτυρία και την ελεύθερη διακίνηση των ιδεών, αντιμετωπίζοντας τους φοιτητές ως δυνάμει κακοποιά στοιχεία και αναθέτοντας στα μέλη ΔΕΠ ρόλο ανακριτών και δικαστών. Ουδεμία σχέση έχει με έναν ακαδημαϊκό χώρο ελεύθερης διακίνησης ιδεών, δεν συνάδει με το ρόλο και την αποστολή των πανεπιστημιακών, αντιθέτως παραπέμπει σε ιδρύματα σωφρονιστικού τύπου.



5. Δεν αποδεχόμαστε τον όρο «αιώνιοι» ή «λιμνάζοντες» φοιτητές και θεωρούμε ότι η συγκεκριμένη κατηγορία περιγράφει (εκτός ελαχίστων εξαιρέσεων) φοιτητές επί πτυχίω, που για μια ποικιλία λόγων έχουν διακόψει τις σπουδές τους. Τα πανεπιστήμια είναι χώρος παραγωγής και μετάδοσης της γνώσης και η φοίτηση σ' αυτά είναι ελεύθερη. Κάθε φοιτητής πρέπει να έχει το δικαίωμα να οργανώνει τις σπουδές σύμφωνα με τις ανάγκες του. Η θέσπιση ανώτατου ορίου σπουδών δεν εξυπηρετεί σε καμία πραγματική ανάγκη, αντίθετα εμποδίζει κάποιους φοιτητές να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους.

6. Μας προκαλεί αλγεινή εντύπωση το ότι η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΠΑ) είναι παντελώς απύσχα από τη συζήτηση σχετικά με το Νομοσχέδιο, όταν οι Σύγκλητοι όλων των Πανεπιστημίων της χώρας έχουν λάβει αποφάσεις. Δεν θεωρούμε ότι το ΠΑ πρέπει να είναι στο περιθώριο της εκπαιδευτικής και ακαδημαϊκής πραγματικότητας της χώρας.

7. Οι συζητήσεις και διαπραγματεύσεις της Πρυτανικής Αρχής με το Υπουργείο στο θέμα της βάσης εισαγωγής δεν πρέπει να περιέχουν χαριστικές ρυθμίσεις που να αφορούν παραδείγματος χάριν τη θεσμοθέτηση μειωμένης βάσης εισαγωγής για τα Τμήματα του Πανεπιστημίου μας. Τέτοιες ρυθμίσεις εκτός του ότι είναι αναποτελεσματικές, θα οδηγήσουν στην πλήρη απαξίωση του Ιδρύματος, των διδασκόντων και του εκπαιδευτικού τους έργου.

Τα Πανεπιστήμια έχουν ανάγκη από νέες θέσεις μόνιμου διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού, προσωπικού φύλαξης και καθαριότητας, ενίσχυση και εκσυγχρονισμό των υποδομών για φοιτητική μέριμνα, διδασκαλία και έρευνα. Επιπλέον η Πολιτεία οφείλει να στηρίζει τα περιφερειακά Πανεπιστήμια, με την ανάπτυξη των υποδομών τους και την οικονομική ενίσχυση των φοιτητών όπως αγορά/κατασκευή φοιτητικών εστιών, γενναία επιδότηση ενοικίου.

Το Τμήμα Μαθηματικών αντιτίθεται στην ψήφιση του Νομοσχεδίου. Καλούμε τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΠΑ) να θέσει άμεσα προς συζήτηση εντός Ημερήσιας Διάταξης το Νομοσχέδιο και να λάβει θέση. Ζητάμε από τη Σύγκλητο να μην υποβοηθήσει ή να μην συμβάλει στην υιοθέτηση μέτρων που υπονομεύουν το κλίμα ακαδημαϊκής ειρήνης, την ιδιωτικότητα, τις ελευθερίες και τα ακαδημαϊκά δικαιώματα.