



ΚΥΚΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΕΕΠΓ

ΑΝΟΙΞΗ 2017

Το ΕΠΠΓ σας καλωσορίζει στον κύκλο σεμιναρίων της Τρίτης του εργαστηρίου για το εαρινό εξάμηνο του 2017 με γενικό θέμα *Γλώσσα, κοινωνία και εθνογραφία*. Στόχος των «σεμιναρίων της Τρίτης» είναι η προώθηση του διαλόγου της σύγχρονης κοινωνιογλωσσολογίας με τις κοινωνικές επιστήμες, με ιδιαίτερη έμφαση στην εθνογραφική πρακτική (εντός των ορίων της γλωσσολογίας) και της γλωσσικού ενδιαφέροντος έρευνας (εντός της εθνογραφίας).

Το πρόγραμμα, για την ώρα, έχει ως εξής:

7 Μαρτίου	Birgül Yilmaz SOAS	“Why do I learn ‘my’ language?” Languages and National Identities among Kurds in the UK
28 Μαρτίου	Βίλλυ Τσάκωνα ΔΠΘ	“Αναλύοντας το πολιτικό χιούμορ της κρίσης: Ασυμβατότητες και αντιδράσεις”
4 Απριλίου	Ειρήνη Κουνιαρέλλη ΤΚΑΙ	“Κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση του ιδιώματος της Λέσβου: Γλωσσικές στάσεις στις περιοχές Αγιάσου και Πλωμαρίου”
25 Απριλίου	Χασάν Καϊλή Ankara Üniversitesi	“Στοιχεία επίδρασης της ελληνικής στην τουρκική ποικιλία της δίγλωσσης στην ελληνική και τουρκική μουσουλμανικής κοινότητας της Ρόδου”
2 Μαΐου	Ελίζα Παναγιωτάτου ΤΚΑΙ	“Γυναίκες μετανάστριες από τη Δυτική Αφρική στην πόλη της Αθήνας: Γλώσσα και ταυτότητα”
9 Μαΐου	Πέπη Μπέλλα ΕΚΠΑ	“Γλωσσικές πράξεις στη διαγλώσσα των μαθητών της Ελληνικής ως Γ2”
16 Μαΐου	Ρούλα Τσοκαλίδου ΑΠΘ	“Researching the insight of bilinguals into translanguaging”
23 Μαΐου	Roswitha Kersten-Pejanić Humboldt-Universität zu Berlin	“Metapragmatics and social deixis in person naming practices in Croatian”
30 Μαΐου	Giustina Selvelli Ca’ Foscari, Venice	“Language and alphabet in the Armenian diaspora of Plovdiv, Bulgaria: symbolic cultivation and identity memory”

Το ΕΕΠΓ σας προσκαλεί την **Τρίτη 9 Μαΐου 2017** στις **21:00** στην Αίθουσα
Περιστιάνη (Μπίνειο) στο σεμινάριο

Γλωσσικές πράξεις στη διαγλώσσα των μαθητών της Ελληνικής ως Γ2

Σπυριδούλα Μπέλλα
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τις τελευταίες δύο δεκαετίες, η έρευνα της Πραγματολογίας της Διαγλώσσας αναδεικνύει συστηματικά τις αξιοσημείωτες διαφορές που παρουσιάζουν τα πραγματολογικά συστήματα των μαθητών μιας δεύτερης/ ξένης γλώσσας από εκείνα των φυσικών ομιλητών της γλώσσας αυτής.

Η ομιλία αυτή επικεντρώνεται στη χρήση των γλωσσικών πράξεων από μαθητές της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας σε συγκεκριμένες επικοινωνιακές-κοινωνικές περιστάσεις και στις αποκλίσεις που η χρήση αυτή παρουσιάζει σε σχέση με την αντίστοιχη των φυσικών ομιλητών της Ελληνικής.

Τα δεδομένα που θα παρουσιαστούν και θα αναλυθούν είναι κατά κύριο λόγο αναπτυξιακά και προέρχονται από πρόσφατες έρευνες σχετικά με την κατάκτηση και τη χρήση των γλωσσικών πράξεων από τους μαθητές της Ελληνικής ως Γ2.

Στόχος είναι η επίτευξη τόσο βαθύτερης κατανόησης του τρόπου με τον οποίο αναπτύσσεται η κοινωνιοπραγματολογική ικανότητα στη δεύτερη γλώσσα όσο και της ίδιας της φύσης των πραγματολογικών στοιχείων.

Πιο συγκεκριμένα, τα δεδομένα θα αναλυθούν βάσει δύο παραγόντων που θεωρείται ότι επηρεάζουν σημαντικά την ανάπτυξη της διαγλώσσας: την έλλειψη επαρκούς γραμματικής ικανότητας και την έλλειψη κοινωνιοπραγματολογικής γνώσης.