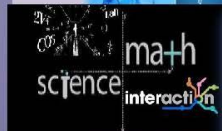
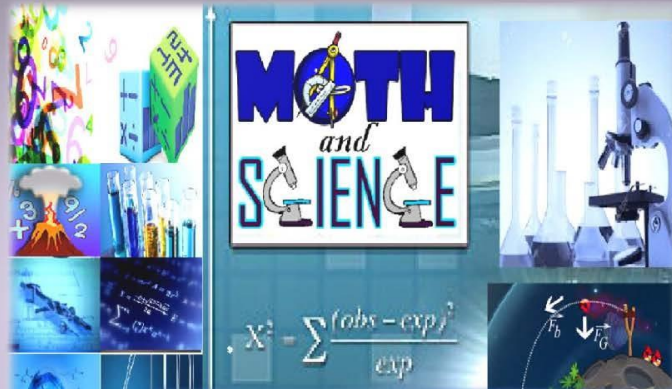




Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή
για το Εκπαιδευτικό Υλικό
στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες



Το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και
το Εκπαιδευτικό Υλικό στις Φυσικές Επιστήμες:
μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;

Παρασκευή 14, Σάββατο 15, Κυριακή 16 Οκτωβρίου 2016

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Ρόδος, Λ. Δημοκρατίας 1

<http://ltee.org/sekpy2016/>

Πρόγραμμα Συνεδρίου

Παρασκευή 14 Οκτωβρίου 2016

16:00-17:00 | ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΣΥΝΕΔΡΩΝ

17:00-18:00 | Αίθουσα Α

ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ – ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ

Προεδρείο: Φ. Καλαβάσης, Χ. Σκουμπούρδη, Μ. Σκουμιός

18:00-19:30 | Αίθουσα Α

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ

Χρυσάνθη Σκουμπούρδη, Μιχαήλ Σκουμιός

Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ

Βασίλης Τσελφές

Τα εκπαιδευτικά υλικά στη σχέση εκπαιδευτικών - μαθητών: η μετάβαση από τη σχολική στην επιστημονική κουλτούρα

19:30-20:00 | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ (Coffee Break)

20:00-21:00 | Αίθουσα Α

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ

Maria G. Bartolini Bussi

Cultural artefacts: semiotic mediation in the mathematics classroom (with a possible extension to the physics classroom)

Σάββατο 15 Οκτωβρίου 2016

9:00-11:00 | ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

Αίθουσα Α. Θεματική Συνεδρία 1: Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Προεδρείο: Ρ. Παναούρα, Κ. Τάτσης

Κυριάκος Κυριακού, Ρίτα Παναούρα

Ο ρόλος των εικονικών αναπαραστάσεων στον εντοπισμό λαθών των μαθητών στην κατανόηση της έννοιας της συνάρτησης

Αντωνία Μαθά, Χρυσάνθη Σκουμπούρδη

Επιστημονική εγκυρότητα εικονογραφημένων βιβλίων με γεωμετρικά σχήματα

Εμμανουέλα Σκανδαλάκη, Χρυσάνθη Σκουμπούρδη

Επίλυση προβλήματος από μαθητές 7-8 ετών

Διονυσία Γεωργέλη, Κωνσταντίνος Τάτσης

Κατασκευή προβλημάτων με χρήση εικόνων

Αίθουσα Β. Θεματική Συνεδρία 2: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Προεδρείο: Γ. Φεσάκης, Α. Σπύρτου

Γεωργία Ιντζίδου, Σουλτάνα Καφούση

Σχεδιασμός Συνθετικών Μαθησιακών Δραστηριοτήτων για τα Μαθηματικά και τη Φυσική: Κλάσματα και Μίγματα

Κωνσταντίνα Φραντζεσκάκη, Σόνια Καφούση, Γεώργιος Φεσάκης

Σχεδιασμός συνθετικών μαθησιακών δραστηριοτήτων για τα Μαθηματικά και τις ΤΠΕ σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: συνδυαστική και μικρόκοσμος

Περσεφόνη Πετρέλλη, Σόνια Καφούση

Σχεδιασμός συνθετικών μαθησιακών δραστηριοτήτων για τις Φυσικές Επιστήμες και τα Μαθηματικά στο Νηπιαγωγείο: Καιρός και Στατιστική

Άννα Σπύρτου, Γιώργος Πέικος, Λεωνίδας Μάνου

Ταξινόμηση και σειροθέτηση αντικειμένων για την κατανόηση του μεγέθους στην κλίμακα του νάνο από μαθητές Δημοτικού Σχολείου

Αίθουσα Γ: Θεματική Συνεδρία 3: Επιστημονικές πρακτικές και εκπαιδευτικό υλικό Φυσικών Επιστημών

Προεδρείο: Ι. Χατζηγεωργίου, Κ. Καράμπελας

Ιωάννα Ραγκούση, Μιχαήλ Σκουμιός

Οι επιστημονικές πρακτικές στις δραστηριότητες του σχολικού εγχειριδίου Φυσικών Επιστημών της Στ' τάξης του δημοτικού σχολείου

Βασιλική Μητακίδη, Μιχαήλ Σκουμιός

Η επίδραση ενός εκπαιδευτικού υλικού για το πεπτικό σύστημα στις αντιλήψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας

Ευδοκία Ανδρικοπούλου, Μιχαήλ Σκουμιός

Οι επιπτώσεις μιας διδακτικής παρέμβασης για τους ηλεκτρομαγνήτες στις πρακτικές σχεδίασης έρευνας των μαθητών του δημοτικού σχολείου

Αργυρία Τζικούλη, Μιχαήλ Σκουμιός

Η συμβολή ενός εκπαιδευτικού υλικού στη δομή των γραπτών επιχειρημάτων των μαθητών για τα ηλεκτρικά κυκλώματα

Αίθουσα Δ. Θεματική Συνεδρία 4: Διδακτικές προτάσεις για τις Φυσικές Επιστήμες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Προεδρείο: Α. Μπάιτελμαν, Α. Πέτρου

Ανδρεανή Μπάιτελμαν

Σχεδιάζοντας μαθησιακά περιβάλλοντα για την προώθηση δεξιοτήτων επιχειρηματολογίας με την αξιοποίηση κοινωνικο-επιστημονικών ζητημάτων

Δημήτρης Δανελλάκης, Δημήτρης Κλαδογένης, Γιώργος Κρητικός, Κωνσταντίνος Κωσταλίας, Αργυρώ Πέτρου

Πρόταση διδασκαλίας για την ομαλά μεταβαλλόμενη κίνηση μέσω υπολογιστικής προσομοίωσης και μέσω ρομποτικής εξομοίωσης

Γιώργος Κρητικός, Θεοχαρώ Ματζαβίνου

Πρόταση διδασκαλίας-προπόνησης μαθητών στο πλαίσιο του διαγωνισμού πειραμάτων EUSO

11:00-11:30 | ΔΙΑΔΕΙΜΜΑ (Coffee Break)

11:30-13:00 | Αίθουσα Α

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

Προεδρείο: Φ. Καλαβάσης, Χ. Σκουμπουρδή, Α. Μούτσιος-Ρέντζος

Cécile de Hosson

Promoting an interdisciplinary teaching through the use of elements of Greek and Chinese early cosmologies

Μαρία Καλδρυμίδου

Το εκπαιδευτικό υλικό για τα Μαθηματικά στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και στην εκπαίδευση των παιδιών: Πορείες παράλληλες, συγκλίνουσες ή αποκλίνουσες;

13:00-14:30 | ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

Αίθουσα Α. Θεματική συνεδρία 5: Μελέτη διδακτικών διαδικασιών Φυσικών Επιστημών για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Προεδρείο: Γ. Τσαπαρλής, Ι. Καραγιάννης

Γεώργιος Τσαπαρλής, Βασιλική Βλάχα, Κωνσταντίνα Μαλάμου, Ιωάννα Νείλα, Χριστίνα Παντούλα

Οι συνθετικές ομαδικές εργασίες σε ένα πρότυπο γυμνάσιο: η περίπτωση της πυρηνικής ενέργειας

Γιαννούλα Πανταζή, Γεώργιος Τσαπαρλής

Χημικές εξισώσεις στο γυμνάσιο με σύμβολα και με προσομοιώματα

Στέλιος Ορφανός, Ιωάννης Καραγιάννης, Παναγιώτης Μπερεδήμας, Έλενα Δαφνή, Αικατερίνη Τριανταφύλλου

Έρευνα Διαθεματικής Διδακτικής Πρότασης στο μάθημα της Άνωσης

Μιχαήλ Χατζηνικόλας, Τσαμπίκα Γεωργιά

Το παιχνίδι ρόλων ως μέθοδος διδασκαλίας της βιολογίας στην αυλή του σχολείου

Αίθουσα Β. Θεματική συνεδρία 6: Σχεδιασμός και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Προεδρείο: Β. Χρηστίδου, Γ. Φεσάκης

Γεώργιος Φεσάκης, Αναστασία-Φεβρωνία Μπεκρή, Αναστασία Κωνσταντοπούλου
Σχεδιασμός φορητού παιχνιδιού για ανάπτυξη εννοιών χώρου και χάρτη σε νήπια

Σοφία Γκόρια, Βασιλεία Χρηστίδου, Μαρία Παπαδοπούλου
Διδακτική παρέμβαση με τη χρήση χαρτών στο νηπιαγωγείο στο πλαίσιο της Παιδαγωγικής των Πολυγραμματισμών

Δημήτρης Διαμαντίδης, Μάριος Ξένος, Χρόνης Κυνηγός
Παράγοντες δημιουργικής συνεργασίας εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων για τον σχεδιασμό ψηφιακού υλικού στα μαθηματικά

Αίθουσα Γ. Θεματική συνεδρία 7: Το εκπαιδευτικό υλικό σε μαθηματικές δραστηριότητες για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Προεδρείο: Μ. Τζεκάκη, Ε. Αυγερινός

Μαριάννα Τζεκάκη
Εκπαιδευτικό υλικό ως στοιχείο της μαθηματικής δραστηριότητας

Αικατερίνη Βασιλά, Δέσποινα Δεσλή
Οργάνωση δεδομένων και παρουσίαση πληροφοριών από παιδιά Δ' Δημοτικού

Δέσποινα Δεσλή, Σοφία Σεϊσογλου
Οπτική παρουσίαση των πληροφοριών σε ένα μαθηματικό πρόβλημα: Η περίπτωση των ραβδογραμμάτων

Φωτεινοπούλου Ιωάννα, Ευγένιος Αυγερινός
Νέες διδακτικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία των μαθηματικών του δημοτικού σχολείου. Η συμβολή των νοερών και κατ' εκτίμηση υπολογισμών

Αίθουσα Δ. Θεματική συνεδρία 8: Προτάσεις διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Προεδρείο: Κ. Κώτσης, Ν. Τσαγλιώτης

Ευαγγελία Δ. Ζαρκανέλα, Γεώργιος Κ. Ζαχαρής, Κωνσταντίνος Θ. Κώτσης
Ψηφιοποίηση των πειραμάτων της Φυσικής του μαθήματος «Φυσικά Ερευνώ και Ανακαλύπτω» της ΣΤ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου

Κωνσταντίνος Φαντέλας, Παρασκευή-Αικατερίνη Κολοκυθά, Βασιλική Σίμηνα
«Ταξίδι στ' αστέρια με οδηγό τη μυθολογία» μέσα από Slowmation (Slow Motion Animation) και την χρήση ΤΠΕ στο Δημοτικό Σχολείο

Γεώργιος Πριμεράκης
Μια πρόταση για διεπιστημονική διδασκαλία Γεωγραφίας στην Στ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου με πειράματα Φυσικής

Αρετή Παπανικολάτου, Δέσποινα Χαλούλη
Η Έννοια της Διαδρομής στο Πλαίσιο Διαφόρων Ψηφιακών Μέσων και Περιβαλλόντων σε Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας

14:30-16:00 | ΔΙΑΔΕΙΜΜΑ

16:00-18:00 | ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

Αίθουσα Α. Θεματική συνεδρία 9: Μια κοινωνιολογική προσέγγιση στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών μέσα από την έρευνα, το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικών Επιστημών και το εργαστήριο

Προεδρείο: Α. Πλακίτση, Π. Πήλιουρας

Παναγιώτης Πήλιουρας, Σταμούλης Ευθύμης, Νεκτάριος Τσαγλιώτης, Κατερίνα Πλακίτση
Αρχές σχεδιασμού προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στη Φύση των Φυσικών Επιστημών

Ευθύμιος Σταμούλης, Κατερίνα Πλακίτση
Η διδασκαλία των ηλεκτρικών και μαγνητικών φαινομένων στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών: Μια προσέγγιση υπό το πρίσμα της θεωρίας της δραστηριότητας

Νεκτάριος Τσαγλιώτης, Ευθύμιος Σταμούλης, Νίκος Κολιός, Παναγιώτης Πήλιουρας, Κατερίνα Πλακίτση
Μια διερεύνηση στον ηλεκτρομαγνητισμό μέσα από την (ανα)κατασκευή του «ηλεκτρομαγνητικού στροφέα» του Faraday με απλά υλικά ¹

¹ Μετά το πέρας της εισήγησης θα ακολουθήσει εργαστήριο που θα πραγματοποιηθεί στην Αίθουσα Δ.

Αίθουσα Β. Θεματική συνεδρία 10: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες

Προεδρείο: Κ. Τάσης, Ε. Μώκος

Βασιλική Γκίτζια, Δημήτρης Διαμαντίδης

Περικτικότητα διαλύματος & κλίση ευθείας: Μια διδακτική προσέγγιση για την Β΄ Γυμνασίου

Κώστας Μαλλιάκας, Θεοχαρό Ε. Ματζαβίνου

Η γραμμική συνάρτηση στα Μαθηματικά και στη Φυσική από το Γυμνάσιο μέχρι την Άλγεβρα και την Κινηματική της Α΄ Λυκείου

Αριστούλα Κοντογιάννη, Κωνσταντίνος Τάσης

Κατανόηση στατιστικών εννοιών μέσω γραφημάτων από ενήλικες

Ευάγγελος Μώκος, Ναταλία Μαυρίδου, Βικτώρια Μπόνταρ

Συνδυαστικές Δραστηριότητες Μαθηματικών και Μελέτης Περιβάλλοντος στη Β΄ τάξη του Δημοτικού σχολείου που αναδεικνύουν αναστοχαστικό συλλογισμό.

Αίθουσα Γ. Θεματική συνεδρία 11: Μαθηματικές πρακτικές και εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθηματικά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Προεδρείο: Χ. Σταθοπούλου, Α. Μούτσιος-Ρέντζος

Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος, Ουρανία Καμάμη

Επιχειρηματολογία, συμμετοχή και ρεαλιστικό πρόβλημα: η περίπτωση μιας τάξης ΕΠΑ.Λ.

Βασίλης Τσίτσος, Χαρούλα Σταθοπούλου

Διδακτικές μετατοπίσεις με εργαλείο τη μαθηματική μοντελοποίηση

Ευγένιος Αυγερινός, Χρήστος Αντρέου, Ρόζα Βλάχου

Το «Λάθος» και το «Αντιπαράδειγμα» στο Πλαίσιο της Σύγχρονης Μαθηματικής Παιδείας. Η Συμβολή τους στη Διδασκαλία των Μαθηματικών υπό τη Φιλοσοφία της RME

18:00-18:30 | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ (Coffee Break)

18:30- 20:30 | ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

Αίθουσα Α. Θεματική συνεδρία 13: Μαθηματικές πρακτικές και εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθηματικά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Προεδρείο: Χ. Κυνηγός, Ι. Παπαδόπουλος

Ναυσικά Πατσιαλά, Ιωάννης Παπαδόπουλος

Επιχειρώντας τη μαθηματική γενίκευση στην Γ΄ Δημοτικού μέσα από τη «φάρμα του θείου Πέτρου»

Ιωάννης Παπαδόπουλος, Θεονίτσα Κινδύνη, Ξανθίπη Τσακαλάκη

Γρίφοι mobile στις σχέσεις ισοδυναμίας;

Γιάννης Χαραλάμπους, Ρίτα Παναούρα

Δοκίμιο Αξιολόγησης Ικανοτήτων Μαθηματικής Μοντελοποίησης για μαθητές του Δημοτικού: Οικοδόμηση και Εγκυροποίηση

Μαρία Καλαφατά, Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, Παρασκευή-Τσαμπίκα Χρυσανθή

Απόψεις υποψήφιων και εν ενεργεία εκπαιδευτικών για το υλικό στη διδασκαλία των μαθηματικών

Αίθουσα Β. Θεματική συνεδρία 14: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες: εκπαιδευτικό υλικό, αντιλήψεις εκπαιδευτικών, μαθησιακές δυσκολίες

Προεδρείο: Δ. Βαβουγιός, Κ. Κώτσης

Γεώργιος Στύλος, Κωνσταντίνος Κώτσης

Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών για τα Σχολικά Εγχειρίδια των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο

Σπύρος Κόλλας, Κρυσταλλία Χαλκιά

Συνεργατικός σχεδιασμός θεματικών ενοτήτων για τον επιστημονικό γραμματισμό στα Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας

Φίλιππος Β. Ευαγγέλου, Κωνσταντίνος Θ. Κώτσης

Σενάριο διδασκαλίας για το φαινόμενο της ανάκλασης του φωτός με τη χρήση του λογισμικού «ΜΑΘΗΜΑ» σε μαθητές Ε΄ Δημοτικού Σχολείου

Γιώργος Καλιαμπός, Άλκηστις Βερέβη, Αθανασία Παναγοπούλου, Παναγιώτης Φ. Παπαλεξόπουλος, Διονύσης Βαβουγιός

Λέξεις-κλειδιά σε δημοσιευμένες έρευνες για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών σε μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες. Αξιοποίηση στη σχολική τάξη

Αίθουσα Γ. Θεματική συνεδρία 15: Εργαστήριο εκπαιδευτικών σεναρίων Φυσικών Επιστημών για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Προεδρείο: Σ. Ορφανός, Γ. Κρητικός

Στέλιος Ορφανός, Γιώργος Κρητικός

Εργαστήριο Ένταξης Εκπαιδευτικών Σεναρίων για τις Φυσικές Επιστήμες

Ομάδα Σχεδιασμού & Υλοποίησης Σεναρίων:

Άννα Μυρωνάκη

Η αναπαραγωγή στον Άνθρωπο

Χριστίνα Μαστή

Το ηλεκτρικό κύκλωμα και το ρεύμα – 1ος κανόνας Kirchhoff

Χριστίνα Ανθούλας

% w/w Περιεκτικότητα διαλύματος

Βασίλειος Σκουλλής

Δομή & ονοματολογία οργανικών ενώσεων

Γεωργία Περώνη

Το εσωτερικό της Γης

Αίθουσα Δ. Θεματική συνεδρία 16: Προτάσεις διδασκαλίας Μαθηματικών για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Προεδρείο: Ξ. Βαμβακούση, Κ. Ζαχάρος

Αναστασία Ρεβύθη, Θεόδωρος Κομηνέας, Κωνσταντίνος Ζαχάρος

Διδακτική παρέμβαση για τη μέτρηση αποστάσεων με τη βοήθεια του Pro-bot

Αγγελική Τσαμπουράκη

Η εκμάθηση της προπαίδειας στην β' τάξη του δημοτικού σχολείου – Διδακτική πρακτική

Αναστασία Γκουλγκούτη, Ξένια Βαμβακούση

Κανονικότητες στα πρωτοσχολικά μαθηματικά: Τέσσερις δραστηριότητες για την ανάπτυξη της αλγεβρικής σκέψης

Λυδία Μπαλωμένου, Κωνσταντίνος Τάτσης

Εκπαιδευτικό παιχνίδι: Ο Αρχιμήδης πάει κατασκήνωση!

20:30 | ΔΕΙΠΝΟ (ΣΕ ΜΠΟΥΦΕ)

Κυριακή 16 Οκτωβρίου 2016

9:00-11:00 | ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

Αίθουσα Α. Θεματική συνεδρία 17: Το εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθηματικά της ειδικής αγωγής

Προεδρείο: Α. Τσιμπιδάκη, Ι. Νούλης

Ασημίνα Τσιμπιδάκη

Διαδρομές συνάντησης μέσω των αριθμών: Μελέτη περίπτωσης μαθήτριας με ήπια νοητική υστέρηση και παραμέληση

Ιωάννης Νούλης

Οι εικονικές αναπαραστάσεις ως μέσο κατανόησης του πολλαπλασιαστικού συλλογισμού σε παιδιά με διάγνωση συνδρόμου Asperger

Μαρία Κόζα, Χρυσάνθη Σκουμπουρδή

Εκπαιδευτικά υλικά και βοηθητικά μέσα για τη διδασκαλία της έννοιας του εμβαδού σε τυφλούς μαθητές

Αίθουσα Β. Θεματική συνεδρία 18: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στις Φυσικές Επιστήμες – Διαθεματικές προσεγγίσεις στη Γεωγραφία

Προεδρείο: Δ. Σταύρου, Α. Κλωνάρη, Φ. Σέρογλου

Αικατερίνη Κλωνάρη

Διαθεματικές πρακτικές στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την Γεωγραφία: Η περίπτωση του προγράμματος I-USE

Αιμιλία Μιχαηλίδη, Δημήτρης Σταύρου

Εφαρμογή ενοτήτων έρευνας αιχμής από εν ενεργεία εκπαιδευτικούς

Ελένη Γέντζη, Φανή Σέρογλου

Μελλοντικοί εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν και αναπτύσσουν μικροταινίες vines ως εκπαιδευτικό υλικό για τις φυσικές επιστήμες

Θεόδωρος Πιερράτος, Γεώργιος Πριμεράκης

Ποσοτικά πειράματα Φυσικής με τη χρήση έξυπνων κινητών τηλεφώνων και τάμπλετς: επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση τους σε μία παιδική χαρά

Αίθουσα Γ. Θεματική συνεδρία 19: Αναλυτικά προγράμματα και εκπαιδευτικό υλικό Φυσικών Επιστημών

Προεδρείο: Κ. Καραμπέλας, Μ. Σκουμιός

Κωνσταντίνος Π. Μπούσιος

Κριτική Παιδαγωγική και Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικών Επιστημών

Λεμονιά Σαπουντζή, Μιχαήλ Σκουμιός

Μελέτη της σχέσης ανάμεσα στο περιεχόμενο των ερωτήσεων του σχολικού εγχειριδίου Φυσικής Β΄ τάξης Γυμνασίου και στις μαθησιακές δραστηριότητές τους

Κωνσταντίνος Καραμπέλας

Διδακτικό Υλικό για την Αυτόνομη μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και τα Μαθηματικά: Μελέτη Περίπτωσης στον Όμιλο Φυσικών Επιστημών Δημοτικού Σχολείου

Χριστίνα Λούτση, Μιχαήλ Σκουμιός

Επιστημονικές πρακτικές των φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου: η περίπτωση της σχεδίασης έρευνας

Αίθουσα Δ. Θεματική συνεδρία 20: Προτάσεις διδασκαλίας Μαθηματικών

Προεδρείο: Χ. Μπαμπαρούτσης, Δ. Ρεμούνδου

Παρασκευή Κοτσακιάχιδου

Πρόσθεση και αφαίρεση με τη χρήση χειραπτικού και εποπτικού υλικού: Μελέτη περίπτωσης παιδιού με Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή

Στυλιανή Ζιώγα, Γεώργιος Κατωγιάννης

Δραστηριότητες στα Μαθηματικά: Μελέτη περίπτωσης Μαθηματικά Α΄ Γυμνασίου

Χαράλαμπος Μπαμπαρούτσης

Διερευνητική προσέγγιση (investigative approach) στα μαθηματικά. Μελέτη περίπτωσης, προτεινόμενα διδακτικά εργαλεία

Δήμητρα Ρεμούνδου, Ευγένιος Αυγερινός

Εκπαιδευτικό υλικό για ανάλογα και αντιστρόφως ανάλογα ποσά

11:00-11:30 | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ (Coffee Break)

11:30-13:00 | Αίθουσα Α

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

Προεδρείο: Μ. Σκουμιός, Γ. Φεσάκης

Ιωάννης Χατζηγεωργίου

Η αφήγηση ως διδακτικό εργαλείο: Η σημασία της στο πλαίσιο της διδακτικής των φυσικών επιστημών

Χρόνης Κυνηγός

Μαστόρεμα με προσομοιώσεις: πεδίο έρευνας και αξιοποίησης διαισθήσεων και νοηματοδότησης

13:00-14:00 | Αίθουσα Α

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ - ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Μοναχικές πορείες, αλληλεπιδράσεις και το πέρασμα στη συνδιδασκαλία

Συντονισμός: Φραγκίσκος Καλαβάσης

Μετέχουν: Χαρά Σταθοπούλου, Δέσποινα Δεσλή, Βασίλης Τσελέφης, Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, Μιχαήλ Σκουμιός